



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

21.02.2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Председатель ПЦК Шараф Е.В.Шарафутдинова

Согласовано:

Организация-партнер: Некоммерческая организация «Адвокатская палата
Удмуртской Республики»

Вице-президент К/С А.Н.Красильников
21.02.2025 г.



Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	17
3.	Оценка по учебной и производственной практике	111
4.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю	115

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции, целевые ориентиры

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона
2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Показатели оценки результата
--	-------------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.

Таблица 3. Соотнесения ОК и целевых ориентиров

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>

	<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p>

	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый</p>

учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том

	<p>числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p>

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

	<p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>

	<p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном,</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических</p>
---	--

	<p>групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности</p>

	связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
--	--

1.1.3. Дидактические единицы «владеть навыками», «уметь» и «знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- владеть навыками:

ВН1 информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

ВН2 приема и регистрации заявлений и документов граждан;

ВН3 формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

ВН4 подготовки проектов решений;

ВН5 выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

-уметь:

У1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

У2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

У3 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

У4 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

У5 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

У6 составлять уголовно-процессуальные документы;

У7 решать задачи по квалификации преступлений

-знать:

31 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

32 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

33 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

34 признаки состава преступления;

35 стадии уголовного судопроизводства;

36 правовое положение участников уголовного судопроизводства;

37 формы и порядок производства предварительного расследования;

38 процесс доказывания и его элементы;

39 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- 310 правила проведения следственных действий;
- 311 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- 312 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- 313 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- 314 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен по модулю. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	<i>ДЗ</i>
МДК 02.02	<i>Э</i>
МДК 02.03	<i>Э</i>
УП	<i>ДЗ</i>
ПП	<i>ДЗ</i>
ПМ	<i>Экзамен по модулю</i>

II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Задания для проведения текущего контроля

МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Что понимается под термином "правоохранительные органы"? Каковы их основные задачи и цели
2. Каковы основные признаки, характеризующие правоохранительные органы?
3. На какие основные виды можно классифицировать правоохранительные органы? Приведите примеры.
4. Каковы основные принципы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации?
5. В чем заключается различие между правоохранительной и судебной деятельностью?

6. Какова роль Конституции Российской Федерации в определении правового статуса правоохранительных органов?
7. Каковы основные задачи и функции полиции в Российской Федерации?
8. Назовите основные подразделения полиции и кратко охарактеризуйте их деятельность.
9. Какими полномочиями наделены сотрудники полиции?
10. Какова роль Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов?
11. Какие категории преступлений расследует Следственный комитет?
12. Каковы полномочия прокурора в уголовном процессе?
13. В чем заключается надзорная деятельность прокуратуры?
14. Каковы основные задачи и функции Федеральной службы безопасности (ФСБ)?
15. Какие полномочия имеет ФСБ в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом?
16. Каковы основные задачи и функции Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН)?
17. Какие виды учреждений входят в систему ФСИН?
18. Какова роль Федеральной таможенной службы (ФТС) в системе правоохранительных органов?
19. Какие основные проблемы существуют в деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации?
20. Какие меры принимаются для противодействия коррупции в правоохранительных органах?
21. Как осуществляется общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов?
22. Какие перспективы развития электронного правосудия в деятельности правоохранительных органов?
23. Какие международные организации сотрудничают с правоохранительными органами Российской Федерации в борьбе с преступностью?
24. Какова роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации?
25. Какие изменения в законодательстве о правоохранительных органах произошли в последнее время?
26. Какие меры принимаются для защиты прав человека в деятельности правоохранительных органов?
27. Как совершенствуется система подготовки и повышения квалификации кадров для правоохранительных органов?
28. Какова роль информационных технологий в деятельности правоохранительных органов?

29. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов?
30. Каковы основные направления реформирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации?
31. Что такое судопроизводство? Каковы его цели и задачи?
32. В чем заключается сущность судебной власти? Каковы ее признаки?
33. Какие функции выполняет суд в обществе?
34. Что понимается под правосудием?
35. Какова роль судопроизводства в защите прав и свобод человека и гражданина?
36. Как соотносятся понятия "судопроизводство" и "процессуальное право"?
37. Назовите основные источники, регулирующие судопроизводство в Российской Федерации.
38. Какова роль Конституции Российской Федерации в регулировании судопроизводства?
39. Перечислите принципы судопроизводства? Каково их значение?
40. В чем заключается принцип законности в судопроизводстве?
41. Что означает принцип осуществления правосудия только судом?
42. В чем проявляется принцип независимости судей и подчинения их только закону?
43. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом?
44. В чем заключается принцип состязательности и равноправия сторон?
45. Что означает принцип гласности судебного разбирательства? Какие исключения из этого принципа предусмотрены законом?
46. В чем заключается принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?
47. Что означает принцип презумпции невиновности?
48. В чем заключается принцип национального языка судопроизводства?
49. Каково значение принципов судопроизводства для обеспечения справедливого судебного разбирательства?
50. Какие виды судопроизводства существуют в Российской Федерации?
51. Каковы основные признаки, характеризующие гражданское судопроизводство?
52. В чем заключаются особенности арбитражного судопроизводства?
53. Каковы основные принципы уголовного судопроизводства?
54. В чем заключаются особенности административного судопроизводства?
55. Каковы полномочия Конституционного Суда РФ?

56. В чем заключается специфика конституционного судопроизводства
57. Какие категории дел рассматриваются в судах общей юрисдикции?
58. Какие категории дел рассматриваются в арбитражных судах?
59. Назовите основные стадии гражданского судопроизводства.
60. Какие действия осуществляются на стадии возбуждения гражданского дела
61. Каковы задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
62. В чем заключается сущность стадии судебного разбирательства?
63. Какие решения может принять суд первой инстанции?
64. Что такое апелляционное производство?
65. Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке?
66. Что такое кассационное производство?
67. Каковы основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке?
68. Что такое надзорное производство?
69. В чем заключается сущность стадии исполнения судебных решений?
70. Кто является участниками гражданского процесса
71. Каковы права и обязанности сторон в гражданском процессе?
72. Кто является участниками уголовного процесса?
73. Каковы права и обязанности обвиняемого в уголовном процессе?
74. Каковы права и обязанности потерпевшего в уголовном процессе?
75. Какова роль прокурора в уголовном и гражданском процессе?
76. Какова роль адвоката в уголовном и гражданском процессе?
77. Каковы права и обязанности свидетеля в уголовном и гражданском процессе?
78. Кто может быть представителем в суде?
79. Каковы полномочия представителя в суде?

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Правоохранительные органы в системе государственной власти Российской Федерации: место и роль.

2. История развития правоохранительной системы в России: от истоков до современности.

3. Принципы деятельности правоохранительных органов: законность, справедливость, гуманизм.

4. Классификация правоохранительных органов: функции, задачи, компетенция.

5. Правоохранительные органы в эпоху цифровизации: новые угрозы и методы борьбы с киберпреступностью.

6. Полиция Российской Федерации: структура, функции, полномочия в сфере охраны общественного порядка

7. Следственный комитет Российской Федерации: процессуальная независимость и эффективность расследования тяжких преступлений.

8. Прокуратура Российской Федерации: надзор за соблюдением законности и защита прав граждан.

9. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ): защита национальной безопасности и борьба с терроризмом.

10. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН): организация исполнения уголовных наказаний и ресоциализация осужденных

11. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров для правоохранительных органов.

12. Взаимодействие правоохранительных органов с институтами гражданского общества
13. Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов: возможности и риски
14. Защита прав человека в деятельности правоохранительных органов
15. Международное сотрудничество правоохранительных органов в борьбе с транснациональной преступностью
16. Проблемы реформирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации
17. Роль экспертных учреждений в деятельности правоохранительных органов: проблемы и перспективы развития судебной экспертизы
18. Правовое регулирование применения специальных технических средств правоохранительными органами.
19. Противодействие экономическим преступлениям и коррупции в сфере государственных закупок: роль правоохранительных органов
20. Борьба с незаконным оборотом наркотиков: современные тенденции и новые вызовы для правоохранительных органов
21. Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет: роль правоохранительных органов и механизмы сотрудничества с интернет-провайдерами
22. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к работе в экстремальных ситуациях: стрессоустойчивость и принятие решений
23. Влияние профессиональной деформации на личность сотрудников правоохранительных органов: профилактика негативных последствий
24. Проблемы ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: роль правоохранительных органов и общественных организаций
25. Искусственный интеллект в деятельности правоохранительных органов: перспективы применения и этические вопросы
26. Правоохранительные органы и защита персональных данных: баланс между безопасностью и неприкосновенностью частной жизни
27. Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов: зарубежный опыт и возможности применения в России
28. Обеспечение доступа к правосудию и бесплатной юридической помощи для уязвимых групп населения: роль правоохранительных органов
29. Медиация и восстановительное правосудие в деятельности правоохранительных органов: возможности применения и перспективы развития
30. Управление рисками в деятельности правоохранительных органов: современные подходы и методы
31. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

32. Судопроизводство как форма реализации судебной власти: понятие, цели, задачи
33. Принципы судопроизводства: понятие, классификация, значение для обеспечения правосудия.
34. Судебная система Российской Федерации: структура, компетенция, взаимодействие судов
35. История развития судопроизводства в России: от Судебников до современного законодательства
36. Гражданское судопроизводство: порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел
37. Арбитражное судопроизводство: особенности рассмотрения экономических споров
38. Уголовное судопроизводство: принципы, стадии, участники уголовного процесса.
39. Административное судопроизводство: порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях и споров с органами государственной власти.
40. Конституционное судопроизводство: защита конституционных прав и свобод граждан.
41. Совершенствование досудебного производства: проблемы и пути решения
42. Электронное правосудие: перспективы развития и риски внедрения информационных технологий в судопроизводство.
43. Альтернативные способы разрешения споров (медиация, третейское разбирательство): перспективы развития в России
44. Обеспечение доступа к правосудию: проблемы и пути повышения доступности правовой помощи для граждан.
45. Проблемы исполнения судебных решений: причины неисполнения и меры по повышению эффективности исполнительного производства
46. Роль прокурора в различных видах судопроизводства: надзор за соблюдением законности и защита государственных интересов.
47. Адвокатура в системе судопроизводства: обеспечение квалифицированной юридической помощи и защита прав граждан
48. Свидетели и потерпевшие в судопроизводстве: обеспечение их безопасности и защита прав
49. Судебная защита прав потребителей: особенности рассмотрения дел и правовые последствия нарушений прав потребителей
50. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения

представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. К какой ветви власти относится правоохранительная система?

- а) Законодательная
- б) Исполнительная
- в) Судебная
- г) Правоохранительная (как отдельная ветвь)

2. Какая организация осуществляет надзор за законностью деятельности правоохранительных органов в РФ?

- а) Следственный комитет РФ
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Прокуратура РФ
- г) Верховный Суд РФ

3. Основной задачей полиции является:

- а) Осуществление правосудия
- б) Обеспечение национальной безопасности
- в) Обеспечение общественного порядка и борьба с преступностью
- г) Исполнение уголовных наказаний

4. Что такое оперативно-розыскная деятельность?

- а) Процедура рассмотрения дел в суде
- б) Деятельность по предупреждению и пресечению административных правонарушений
- в) Деятельность, осуществляемая гласно и негласно в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений
- г) Деятельность по исполнению судебных решений

5. Какие оперативно-розыскные мероприятия требуют санкции суда?

- а) Опрос граждан
- б) Наведение справок
- в) Прослушивание телефонных переговоров

г) Сбор образцов для сравнительного исследования

6. Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела?

- а) Адвокат
- б) Судья
- в) Следователь или дознаватель
- г) Присяжные заседатели

7. Что такое презумпция невиновности?

- а) Обязанность доказывать свою невиновность лежит на обвиняемом
- б) Обвиняемый считается виновным до вступления приговора в законную силу
- в) Каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в законном порядке
- г) Обвиняемый имеет право отказаться от дачи показаний

8. Какие виды судопроизводства существуют в РФ?

- а) Гражданское, административное, конституционное, уголовное
- б) Только уголовное и гражданское
- в) Только уголовное, гражданское и арбитражное
- г) Только конституционное и административное

9. Какая инстанция является первой в системе судов общей юрисдикции для рассмотрения уголовных, гражданских и административных дел?

- а) Верховный Суд РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Районный суд
- г) Арбитражный суд

10. Что такое апелляция?

- а) Обжалование судебного решения, вступившего в законную силу
- б) Повторное рассмотрение дела в суде первой инстанции
- в) Обжалование решения суда, не вступившего в законную силу, в вышестоящий суд
- г) Обжалование решения суда в Конституционный Суд РФ

11. Кто такой адвокат?

- а) Государственный обвинитель в суде
- б) Лицо, оказывающее квалифицированную юридическую помощь
- в) Судебный пристав, обеспечивающий порядок в зале суда
- г) Следователь, расследующий уголовные дела

12. Что такое судебный приказ?

- а) Решение суда по уголовному делу

б) Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества

в) Решение суда по гражданскому делу

г) Распоряжение судьи о проведении судебного заседания

13. Что такое медиация?

а) Альтернативный способ разрешения споров с участием посредника (медиатора)

б) Публикация информации о ходе судебного разбирательства в СМИ

в) Процедура обжалования судебного решения в вышестоящий суд

г) Судебная экспертиза, проводимая для установления фактов по делу

14. Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

а) Только лишение свободы и штраф

б) Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь

в) Только лишение свободы

г) Штраф, исправительные работы, лишение свободы

15. Что такое алиби?

а) Обстоятельство, смягчающее вину подсудимого

б) Доказательство непричастности лица к совершению преступления, основанное на нахождении его в момент совершения преступления в другом месте

в) Признание вины подсудимым

г) Обстоятельство, отягчающее вину подсудимого

16. Какую функцию выполняет Конституционный Суд РФ?

а) Рассматривает уголовные дела

б) Разрешает споры между хозяйствующими субъектами

в) Разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, законов субъектов РФ и других нормативных актов

г) Осуществляет надзор за законностью деятельности правоохранительных органов

17. Кто является мировым судьей?

а) Судья, рассматривающий сложные уголовные дела

б) Судья, рассматривающий дела в арбитражном суде

в) Судья первой инстанции, рассматривающий незначительные уголовные, гражданские и административные дела

г) Судья, рассматривающий дела в Конституционном Суде РФ

18. Что входит в систему арбитражных судов?

- а) Только арбитражные суды субъектов РФ
- б) Арбитражные суды субъектов РФ, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды округов (кассационные суды), Верховный Суд РФ (Судебная коллегия по экономическим спорам)
- в) Только арбитражные суды субъектов РФ и Верховный Суд РФ
- г) Арбитражные суды субъектов РФ, апелляционные арбитражные суды

19. Что такое свидетельский иммунитет?

- а) Право свидетеля не давать показания против самого себя, своего супруга(и) и близких родственников
- б) Право свидетеля отказаться от дачи показаний вообще
- в) Право свидетеля требовать защиты от преследования
- г) Право свидетеля на возмещение расходов, связанных с участием в судебном заседании

20. Какова цель судопроизводства?

- а) Наказание виновных
- б) Разрешение споров, защита нарушенных прав и законных интересов, укрепление законности и правопорядка
- в) Обеспечение порядка в зале суда
- г) Сбор доказательств по уголовному делу

Ответы:

- 1. б)
- 2. в)
- 3. в)
- 4. в)
- 5. в)
- 6. в)
- 7. в)
- 8. а)
- 9. в)
- 10. в)
- 11. б)
- 12. б)
- 13. а)
- 14. б)
- 15. б)
- 16. в)
- 17. в)
- 18. б)

19. а)
20. б)

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ

Практические задачи по теме

Тема 1.1. «Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Студент юридического факультета Иванов на вопрос преподавателя о предмете курса "Судоустройство и правоохранительные органы" ответил, что предметом являются только организация и деятельность судов в Российской Федерации. Оцените ответ студента Иванова. В чем заключаются предмет и задачи курса "Судоустройство и правоохранительные органы"?

2. В ходе дискуссии между студентами юридического факультета возник спор о том, какие органы относятся к правоохранительным. Один студент утверждал, что к ним относятся только органы, осуществляющие уголовное преследование, а другой настаивал на более широком понимании. Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие органы относятся к системе правоохранительных органов и почему?

3. Гражданин Петров, не имеющий юридического образования, обратился в суд с жалобой на действия сотрудников полиции, считая их незаконными. Судья, приняв жалобу к рассмотрению, заявил, что знание гражданами структуры и полномочий правоохранительных органов не является обязательным, поскольку суд обязан обеспечить защиту прав и свобод граждан. Согласны ли вы с мнением судьи? Почему изучение курса "Судоустройство и правоохранительные органы" важно не только для юристов, но и для других граждан?

4. В учебной программе юридического факультета курс "Судоустройство и правоохранительные органы" изучается после курсов "Теория государства и права" и "Конституционное право". Объясните, почему

такая последовательность изучения дисциплин является логичной и обоснованной. Какова взаимосвязь между этими дисциплинами?

5. Студентка Сидорова при подготовке к семинару по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" использовала только учебник, изданный 10 лет назад. Преподаватель сделал ей замечание, указав на необходимость использования более актуальных источников. Почему важно использовать актуальные источники при изучении курса "Судоустройство и правоохранительные органы"? Какие источники можно использовать для изучения этой дисциплины?

6. Адвокат, выступая в суде, заявил, что нормы, регулирующие организацию и деятельность судов, не имеют практического значения, поскольку главное – это правильное применение норм материального права. Выразите свое мнение по данному вопросу. Какова роль норм судоустроительного права в обеспечении законности и справедливости правосудия?

7. В средствах массовой информации появилась информация о реформе системы правоохранительных органов. Гражданин, не знакомый с основами судоустройства и деятельности правоохранительных органов, не смог понять суть реформы и ее значение для общества. Как знание курса "Судоустройство и правоохранительные органы" может помочь гражданам лучше понимать происходящие в стране правовые реформы?

8. Студенту предложили выбрать тему для курсовой работы: либо "Полномочия прокурора в уголовном процессе", либо "Понятие и система правоохранительных органов". Студент выбрал первую тему, считая ее более интересной и практически значимой. • Обоснован ли выбор студента? В чем заключается научная и практическая значимость изучения темы "Понятие и система правоохранительных органов"?

9. Представитель общественной организации предложил ввести в школах факультативный курс "Основы судоустройства и деятельности правоохранительных органов" для повышения правовой грамотности учащихся. Поддерживаете ли вы данное предложение? Какие преимущества может дать знание основ судоустройства и деятельности правоохранительных органов школьникам?

Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

1. Гражданин Смирнов обратился в администрацию города с требованием предоставить ему разрешение на строительство гаража, но получил отказ из-за несоответствия проекта градостроительным нормам, который он обжаловал в суд общей юрисдикции, получив отказ в принятии заявления из-за компетенции арбитражного суда; оцените законность действий суда, указав компетентный суд и обосновав ответ нормами законодательства.

2. В ходе рассмотрения уголовного дела подсудимый Петров заявил о недоверии судье из-за родства с потерпевшим, однако судья отклонил заявление из-за отсутствия доказательств; оцените правомерность решения судьи, описав порядок и основания отвода судьи, а также орган, принимающий решение об отводе.

3. После публикации критической статьи о деятельности судьи, судья обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении журналиста к ответственности, но получил отказ со ссылкой на свободу слова; оцените правомерность отказа прокурора, опишите гарантии независимости судей и допустимость критики их деятельности в СМИ.

4. Орган субъекта РФ создал специализированный суд по делам о защите прав потребителей; оцените законность создания суда, указав органы, правомочные создавать суды в РФ.

5. Верховный Суд РФ вынес решение с толкованием нормы федерального закона, которым обязаны руководствоваться суды общей юрисдикции; опишите роль Верховного Суда РФ в обеспечении единства судебной практики и обязательность разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для нижестоящих судов.

6. Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав законом субъекта РФ, противоречащим Конституции РФ; опишите требования к жалобам в Конституционный Суд РФ и случаи принятия их к рассмотрению.

7. В ходе судебного заседания адвокат нарушал порядок, за что получил замечание и предупреждение об удалении от судьи; оцените правомерность действий судьи, указав меры процессуального воздействия за нарушение порядка в суде.

8. После вступления решения районного суда в силу, прокурор принес протест в порядке надзора на данное решение, считая его незаконным; оцените правомерность протеста прокурора, указав порядок, сроки и органы, рассматривающие протесты прокуроров в порядке надзора.

9. Мировой судья назначил гражданину административный арест на 15 суток; оцените правомерность решения мирового судьи, указав виды административных наказаний, назначаемых мировыми судьями.

10. В суде присяжных заседателей председательствующий судья нарушал уголовно-процессуальный закон, оказывая давление на присяжных; опишите права и обязанности председательствующего судьи в суде присяжных заседателей и последствия нарушения закона в таком суде.

Тема 1.3 Практические задачи по теме: «Конституционный Суд Российской Федерации»

1. Перечислите основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, закрепленные в статье 125 Конституции РФ и

Федеральном конституционном законе "О Конституционном Суде Российской Федерации". Приведите примеры.

2. Гражданин Сидоров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав решением районного суда. Сидоров полагает, что суд неправильно применил нормы гражданского процессуального законодательства. Однако, Сидоров не обжаловал решение районного суда в апелляционном и кассационном порядке. Будет ли жалоба Сидорова принята к рассмотрению Конституционным Судом РФ? Какие требования предъявляются к допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ?

3. Какими юридическими последствиями обладает решение Конституционного Суда РФ о признании федерального закона не соответствующим Конституции РФ? Обязательно ли это решение для органов государственной власти, судов и иных лиц?

4. В связи с неоднозначным пониманием положений Конституции РФ о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ, Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о даче толкования соответствующих положений Конституции РФ. Вправе ли Конституционный Суд РФ давать толкование Конституции РФ? Какова юридическая сила толкования Конституции РФ, данного Конституционным Судом РФ?

5. Правительство РФ приняло постановление, которое, по мнению законодательного собрания одного из субъектов РФ, вторгается в сферу его исключительной компетенции. Законодательное собрание субъекта РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о разрешении спора о компетенции. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный спор? Какие критерии используются Конституционным Судом РФ при разрешении споров о компетенции?

Тема 1.4 Практические задачи по теме: «Верховный Суд Российской Федерации»

1. Компания "Альфа" зарегистрирована в Москве и занимается производством электроники. Она заключила контракт с компанией "Бета", зарегистрированной во Владивостоке, на поставку комплектующих. В контракте было указано, что все споры разрешаются в Арбитражном суде г. Москвы. Однако, "Бета" считает, что "Альфа" не выполнила условия контракта и подала иск в Арбитражный суд Приморского края, мотивируя это тем, что именно на территории Приморского края находятся доказательства ненадлежащего исполнения обязательств, и рассмотрение дела там будет более эффективным. Арбитражный суд Приморского края принял иск к производству. "Альфа" подала ходатайство о передаче дела в Арбитражный суд г. Москвы на основании договорной подсудности. Арбитражный суд Приморского края отклонил ходатайство, указав, что территориальная

подсудность в данном случае приоритетнее договорной. "Альфа" обжаловала определение Арбитражного суда Приморского края в Арбитражный суд Дальневосточного округа, который оставил определение без изменения. Имеет ли "Альфа" возможность обратиться в Верховный Суд РФ по данному вопросу? Если да, то на каком основании и какие перспективы у ее обращения? Какие аргументы может привести "Альфа" в своей жалобе?

2. Гражданин Петров был привлечен к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения (превышение скорости). В постановлении о привлечении к ответственности было указано, что нарушение зафиксировано автоматической камерой. Петров обжаловал постановление, ссылаясь на то, что автоматическая камера не прошла поверку в установленном порядке, что, по его мнению, делает показания камеры недопустимым доказательством. Суд первой инстанции отклонил жалобу Петрова, указав, что в соответствии с разъяснениями, данными в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения, отсутствие поверки камеры не является безусловным основанием для отмены постановления, если имеются иные доказательства нарушения. Петров обжаловал решение суда первой инстанции, утверждая, что Постановление Пленума ВС РФ противоречит закону "Об обеспечении единства измерений", который устанавливает обязательность поверки средств измерений. Как должен разрешиться данный спор? Какова роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в правоприменительной практике? Какова иерархия нормативных актов в данном случае?

3. Министерство финансов РФ издало приказ, устанавливающий новые правила бухгалтерского учета для некоммерческих организаций. Ассоциация благотворительных организаций "Милосердие" считает, что данный приказ противоречит федеральному закону "О бухгалтерском учете" и существенно затрудняет деятельность благотворительных организаций, требуя от них ведения сложной и дорогостоящей отчетности.

"Милосердие" обратилось в Верховный Суд РФ с административным иском о признании приказа Министерства финансов РФ недействительным. Обладает ли Верховный Суд РФ компетенцией по рассмотрению данного дела? Какие требования предъявляются к административному искому заявлению об оспаривании нормативного правового акта? Какие основания могут быть использованы "Милосердием" для обоснования своей позиции?

4. Гражданин Иванов был осужден за мошенничество. Приговор вступил в законную силу, и Иванов отбыл наказание. Через несколько лет был принят Федеральный закон, который декриминализировал деяние, аналогичное тому, за которое был осужден Иванов (фактически, деяние перестало считаться преступлением). Иванов обратился в суд с заявлением о пересмотре приговора по новым обстоятельствам. Суд отказал в пересмотре, указав, что

закон, декриминализирующий деяние, не имеет обратной силы. Иванов обжаловал отказ в пересмотре в Верховный Суд РФ. Как должен разрешиться данный спор? Имеет ли закон, декриминализирующий деяние, обратную силу в данном случае? Какие основания для пересмотра судебных решений по новым обстоятельствам предусмотрены законом?

5. Между Федеральным законом и Указом Президента РФ возникло противоречие. Федеральный закон устанавливает, что определенные виды деятельности подлежат лицензированию. Указ Президента РФ предусматривает, что на территории одного из субъектов РФ лицензирование данных видов деятельности приостанавливается на определенный срок в целях поддержки малого и среднего бизнеса. Предприниматель Сидоров, осуществляющий лицензируемую деятельность на территории указанного субъекта РФ, был привлечен к административной ответственности за осуществление деятельности без лицензии. Сидоров обжаловал постановление о привлечении к ответственности, ссылаясь на Указ Президента РФ. Суд первой инстанции отклонил жалобу, указав, что Федеральный закон имеет большую юридическую силу, чем Указ Президента РФ. Сидоров обжаловал решение суда в Верховный Суд РФ. Как должен разрешиться данный спор? Какова иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации? В каком случае Указ Президента может противоречить Федеральному закону? Какова роль Верховного Суда РФ в разрешении коллизий между нормативными актами?

Тема 1.5 Практические задачи по теме: «Суды общей юрисдикции»

1. В ходе расследования убийства гражданина Н. в качестве подозреваемого был задержан гражданин С. При задержании и последующем допросе С. не было разъяснено право на адвоката. В ходе допроса С. признался в совершении убийства. В дальнейшем С. заявил, что признание было сделано под давлением следователя. В суде прокурор представил протокол допроса С. в качестве основного доказательства его вины. Может ли протокол допроса С. быть признан допустимым доказательством в суде? Какие требования предъявляются к получению доказательств в уголовном процессе?

2. Гражданка Петрова пропустила шестимесячный срок для принятия наследства после смерти своей матери. Срок был пропущен из-за того, что Петрова длительное время находилась в командировке за границей и не знала о смерти матери. По возвращении в Россию Петрова обратилась в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока для принятия наследства, предоставив доказательства своего нахождения за границей. Какое решение должен принять суд? Какие обстоятельства учитываются судом при решении вопроса о восстановлении срока для принятия наследства?

3. Администрация города обратилась в суд с иском о выселении семьи Ивановых из муниципальной квартиры в связи с систематическими нарушениями правил пользования жилым помещением. Ивановы регулярно устраивали шумные вечеринки, затопляли соседей и не оплачивали коммунальные услуги. Ответчики возражали против выселения, ссылаясь на то, что у них нет другого жилья. Какое решение должен принять суд? Какие основания предусмотрены законом для выселения из жилого помещения?

4. Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском о лишении родительских прав гражданина Сидорова в отношении его несовершеннолетнего сына. Основанием для иска послужило то, что Сидоров злоупотреблял спиртными напитками, не занимался воспитанием ребенка и не оказывал ему материальной помощи. Какое решение должен принять суд? Какие основания предусмотрены законом для лишения родительских прав?

5. Гражданин Иванов, управляя автомобилем, совершил наезд на пешехода Петрова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Петров обратился в суд с иском к Иванову о возмещении вреда, причиненного его здоровью, включая расходы на лечение, утраченный заработок и компенсацию морального вреда. Какое решение должен принять суд? Какие виды вреда подлежат возмещению в случае причинения вреда здоровью?

Тема 1.6 Практические задачи по теме: «Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере»

1. Акционер ООО "Ромашка" обратился в арбитражный суд с иском к генеральному директору ООО "Ромашка" о взыскании убытков, причиненных обществу действиями директора. Директор заявил, что спор не подведомствен арбитражному суду, поскольку истец является физическим лицом, а спор возник из трудовых отношений. Подведомствен ли данный спор арбитражному суду? Обоснуйте свой ответ.

2. Компания "Альфа" (г. Москва) и компания "Бета" (г. Санкт-Петербург) заключили договор поставки. В договоре была оговорка о том, что все споры между сторонами рассматриваются в Арбитражном суде г. Москвы. Однако, компания "Бета" обратилась с иском к компании "Альфа" в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга, мотивируя это тем, что именно в Санкт-Петербурге находятся основные доказательства по делу. В какой арбитражный суд должен быть подан иск? Что такое договорная подсудность и каковы ее пределы?

3. Компания "СтройИнвест" обратилась в арбитражный суд с иском к компании "ПромТех" о взыскании задолженности по договору строительного подряда. В ходе судебного разбирательства компания "ПромТех" заявила о некачественном выполнении работ и потребовала назначения строительной экспертизы. Компания "СтройИнвест" возражала против назначения экспертизы, считая, что уже предоставила достаточно доказательств качественного выполнения работ. В каком случае арбитражный

суд может назначить экспертизу? Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

4. Компания "ТоргСервис" обратилась в арбитражный суд с иском к компании "АвтоТранс" о взыскании задолженности за поставленные товары. Одновременно с иском компания "ТоргСервис" подала заявление об обеспечении иска путем наложения ареста на денежные средства, находящиеся на расчетном счете компании "АвтоТранс". Суд удовлетворил заявление об обеспечении иска, но не потребовал от компании "ТоргСервис" предоставления встречного обеспечения. В каких случаях арбитражный суд обязан потребовать предоставления встречного обеспечения? Каковы последствия неисполнения обязанности по предоставлению встречного обеспечения?

5. Решением арбитражного суда первой инстанции иск компании "Гамма" к компании "Дельта" был удовлетворен. Компания "Дельта" подала апелляционную жалобу. Апелляционный суд оставил решение суда первой инстанции без изменения. Компания "Дельта" подала кассационную жалобу непосредственно в Верховный Суд РФ, минуя арбитражный суд кассационной инстанции округа. В какой арбитражный суд должна быть подана кассационная жалоба? Какие требования предъявляются к содержанию кассационной жалобы?

6. Компания подала в арбитражный суд иск о взыскании с другой компании 250 000 рублей по договору поставки. Суд рассмотрел дело в порядке упрощенного производства без вызова сторон, основываясь только на представленных документах. Ответчик не согласился с таким порядком рассмотрения дела, считая, что дело требует более детального изучения обстоятельств и заслушивания свидетелей. Правомерно ли рассмотрение дела в порядке упрощенного производства? В каких случаях дела могут быть рассмотрены в упрощенном порядке?

Тема 1.7. Практические задачи по теме: «Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей»

1. Судья Сидорова, получив предложение о работе юрисконсультантом в коммерческой организации с сохранением статуса судьи и частичной заработной платы, приняла его, посчитав, что это не противоречит закону; оцените действия судьи Сидоровой с учетом ограничений и запретов, установленных для судей в РФ, и возможности совмещения работы в коммерческой организации.

2. В ходе рассмотрения уголовного дела подсудимый заявил отвод присяжному заседателю из-за его прошлой работы в полиции, но судья отклонил заявление, не увидев в этом предвзятости; оцените правомерность решения судьи, учитывая требования, предъявляемые к присяжным заседателям, и основания для их отвода.

3. Арбитражный заседатель, участвуя в рассмотрении экономического спора, обратился за консультацией к знакомому юристу, что стало известно сторонам после вынесения решения; оцените, нарушил ли арбитражный заседатель какие-либо требования, учитывая его обязанности и ограничения

4. Судья Верховного Суда РФ Иванов был привлечен к дисциплинарной ответственности за нарушение Кодекса судейской этики и обжаловал решение квалификационной коллегии судей в Высшую квалификационную коллегию судей РФ; опишите порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности, меры дисциплинарного взыскания и полномочия Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

5. В отношении судьи районного суда было возбуждено уголовное дело по факту получения взятки, и председатель областного суда вынес постановление о временном отстранении судьи от должности; опишите порядок временного отстранения судьи от должности в связи с уголовным делом и органы, принимающие такое решение.

6. Присяжный заседатель Петрова обсуждала детали дела с родственниками в перерыве, высказывая свое мнение о виновности подсудимого, что стало известно председательствующему судье; опишите действия председательствующего судьи в связи с нарушением со стороны присяжного заседателя и последствия для присяжного.

7. Арбитражный заседатель, являющийся индивидуальным предпринимателем, заключил выгодный контракт с одной из сторон спора во время участия в рассмотрении дела; оцените действия арбитражного заседателя, учитывая установленные для них ограничения

8. Судья Конституционного Суда РФ опубликовал критический комментарий о политике правительства в социальной сети; оцените, нарушил ли судья какие-либо требования, предъявляемые к его статусу, и вправе ли они публично выражать мнение по политическим вопросам.

9. В ходе рассмотрения уголовного дела в суде присяжных заседателей один из присяжных почувствовал себя плохо и не смог продолжать участие; опишите действия председательствующего судьи в данной ситуации и порядок замены выбывшего присяжного заседателя.

10. Судья областного суда был задержан сотрудниками полиции за нарушение ПДД во время отпуска; опишите порядок привлечения судьи к административной ответственности и особенности такого привлечения

Тема 1.8. Практические задачи по теме: «Органы судейского сообщества»

1. В районном суде возник конфликт между судьями по вопросу распределения нагрузки. Одна группа судей считала, что нагрузка распределяется неравномерно и несправедливо. Они обратились с жалобой к

председателю суда, но их обращение осталось без внимания. Какие действия могут предпринять судьи для разрешения данной ситуации, используя возможности органов судейского сообщества? К какому органу судейского сообщества они могут обратиться в первую очередь?

2. В средствах массовой информации была опубликована статья, в которой содержалась критика деятельности судьи областного суда, а также оскорбительные высказывания в его адрес. Судья обратился в Совет судей субъекта РФ с просьбой о защите своей чести и достоинства. Какие действия может предпринять Совет судей в данной ситуации? Каковы полномочия Совета судей по защите прав и законных интересов судей?

3. Квалификационная коллегия судей субъекта РФ рассматривала вопрос о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности за нарушение Кодекса судейской этики. Судья не согласился с решением коллегии и обжаловал его в Высшую квалификационную коллегия судей РФ. В каких случаях решения квалификационных коллегий судей субъектов РФ могут быть обжалованы в Высшую квалификационную коллегия судей РФ? Каковы полномочия Высшей квалификационной коллегии судей РФ по рассмотрению таких жалоб?

4. Съезд судей РФ принял решение об увеличении размера отчислений на финансирование органов судейского сообщества. Председатель областного суда выразил несогласие с данным решением, считая, что это приведет к сокращению финансирования судов. Может ли председатель областного суда оспорить решение Съезда судей РФ? В какой орган он может обратиться с жалобой?

5. В квалификационную коллегия судей поступило заявление от гражданина, который утверждал, что судья районного суда допустил грубые нарушения закона при рассмотрении его дела, и просил привлечь судью к дисциплинарной ответственности. Какие действия должна предпринять квалификационная коллегия судей в данной ситуации? Каков порядок рассмотрения заявлений о совершении судьями дисциплинарных проступков?

6. Совет судей РФ разработал проект федерального закона, направленного на повышение гарантий независимости судей. Каков порядок внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ? Вправе ли Совет судей РФ самостоятельно вносить законопроекты в Государственную Думу?

7. В ходе выборов в Совет судей субъекта РФ возник спор о порядке голосования. Одна группа судей настаивала на тайном голосовании, а другая – на открытом. Каков порядок выборов в органы судейского сообщества? Какие вопросы решаются открытым голосованием, а какие – тайным?

8. Квалификационная коллегия судей отказала гражданину в рекомендации на должность судьи, сославшись на отсутствие у него необходимого стажа работы по юридической специальности. Гражданин считает, что отказ является необоснованным, поскольку он имеет большой опыт работы в качестве помощника судьи. Вправе ли гражданин обжаловать

решение квалификационной коллегии судей? В какой орган он может обратиться с жалобой?

9. Съезд судей РФ принял Кодекс судейской этики. Каково значение Кодекса судейской этики для судейского сообщества? Обязательны ли положения Кодекса судейской этики для исполнения всеми судьями?

10. В Совете судей субъекта РФ рассматривался вопрос о мерах по улучшению материально-технического обеспечения судов. Какие полномочия имеют органы судейского сообщества в сфере материально-технического обеспечения судов? Могут ли они оказывать влияние на распределение бюджетных средств, выделяемых на финансирование судебной системы?

Тема 1.9. Практические задачи по теме: «Прокуратура Российской Федерации»

1. В районную прокуратуру обратилась гражданка с жалобой на то, что ей незаконно отказали в приеме на работу из-за ее беременности. Прокурор провел проверку и установил факт нарушения трудового законодательства. Каковы полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? Какие меры прокурорского реагирования может применить прокурор в данном случае? Каков порядок обжалования действий работодателя, нарушающих трудовое законодательство?

2. В судебном заседании по уголовному делу о краже государственный обвинитель заявил ходатайство о возвращении дела следователю для производства дополнительного расследования, поскольку в ходе судебного следствия были выявлены новые обстоятельства, требующие проверки. Каковы полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами? В каких случаях государственный обвинитель вправе отказаться от поддержания государственного обвинения?

3. В прокуратуру обратился гражданин с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, который, по его мнению, незаконно арестовал его имущество в рамках исполнительного производства. Каковы полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями? Какие меры прокурорского реагирования может применить прокурор в данном случае?

4. Прокурор обратился в суд с иском о признании недействительной сделки по продаже земельного участка, находящегося в государственной собственности, поскольку сделка была совершена с нарушением закона. В каких случаях прокурор вправе обращаться в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов государства? Каковы полномочия прокурора при представлении интересов государства в суде?

5. В прокуратуру обратился предприниматель с жалобой на незаконные действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, необоснованно проводили проверку его деятельности. Каковы полномочия

прокурора в сфере надзора за соблюдением прав предпринимателей? Какие меры прокурорского реагирования может применить прокурор в данном случае?

6. Прокурор области провел координационное совещание руководителей правоохранительных органов региона, на котором обсуждались вопросы борьбы с организованной преступностью и коррупцией. Каковы полномочия прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью? Какие задачи решаются в ходе координационных совещаний?

7. Прокурор района принял участие в заседании районного совета депутатов при рассмотрении проекта решения о внесении изменений в правила благоустройства территории района. Каковы полномочия прокурора при осуществлении правотворческой деятельности? С какой целью прокуроры принимают участие в заседаниях органов государственной власти и местного самоуправления?

8. Прокурор провел проверку условий содержания подозреваемых и обвиняемых в следственном изоляторе и выявил многочисленные нарушения санитарных норм и правил. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в местах содержания под стражей? Какие меры прокурорского реагирования может применить прокурор в данном случае?

9. Прокурор области принес протест на приказ начальника регионального управления внутренних дел, которым незаконно ограничивались права граждан на получение информации о деятельности полиции. Каковы полномочия прокурора по опротестованию незаконных правовых актов? Какие требования предъявляются к протесту прокурора? Каковы последствия принесения протеста прокурором?

10. Прокурор утвердил обвинительное заключение по уголовному делу о совершении тяжкого преступления и направил дело в суд для рассмотрения по существу. Каковы полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования? На каких стадиях уголовного судопроизводства участвует прокурор?

Тема 1.10. Практические задачи по теме: «Органы выявления и расследования преступлений»

1. Следователь, расследуя дело о хищении бюджетных средств, пришел к выводу о необходимости привлечения к уголовной ответственности высокопоставленного чиновника. Прокурор, осуществляющий надзор за расследованием, потребовал от следователя прекратить уголовное преследование в отношении чиновника, ссылаясь на политическую целесообразность. Следователь отказался выполнить указание прокурора, мотивируя это тем, что имеются достаточные доказательства вины чиновника.

Нарушил ли следователь требования уголовно-процессуального закона? В чем заключается принцип самостоятельности следователя? В каких случаях указания прокурора обязательны для следователя? Какие действия может предпринять прокурор в случае несогласия с позицией следователя?

2. Следователь, расследуя дело об убийстве, вынес постановление о производстве обыска в жилище подозреваемого в ночное время. Адвокат подозреваемого заявил, что обыск в ночное время является незаконным. Правомерно ли постановление следователя о производстве обыска в ночное время? Какие ограничения установлены законом на проведение следственных действий в ночное время? Какие условия необходимы для производства обыска в жилище?

3. Следователь, получив сообщение о совершенном преступлении, не выехал на место происшествия, сославшись на большую загруженность другими делами. В результате бездействие следователя были утрачены важные доказательства, имеющие значение для раскрытия преступления. Нарушил ли следователь свои обязанности? Какие обязанности возлагаются на следователя при получении сообщения о совершенном преступлении? Какая ответственность предусмотрена за неисполнение или ненадлежащее исполнение следователем своих обязанностей?

4. Следователь, расследуя дело о дорожно-транспортном происшествии, узнал, что одним из участников ДТП является его близкий родственник. Несмотря на это, следователь продолжил расследование дела. Имелись ли основания для отвода следователя от участия в деле? В каких случаях следователь подлежит отводу? Кто принимает решение об отводе следователя?

5. Следователь не согласился с постановлением судьи об отказе в удовлетворении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого в совершении тяжкого преступления. Следователь решил обжаловать данное постановление в апелляционном порядке. Имеет ли право следователь обжаловать решение суда? Какие процессуальные права имеет следователь? В каком порядке обжалуются решения суда, с которыми не согласен следователь?

6. В судебном заседании по рассмотрению уголовного дела по существу государственный обвинитель заявил ходатайство о возвращении дела следователю для производства дополнительного расследования. Следователь возражал против удовлетворения данного ходатайства. Имеет ли право следователь участвовать в судебном заседании? Какова роль следователя в судебном заседании? Какие права имеет следователь в судебном заседании?

7. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Руководитель следственного органа не согласился с данным постановлением и отменил его. В каких случаях требуется согласие руководителя следственного органа на

принятие следователем процессуальных решений? Каковы полномочия руководителя следственного органа по отношению к следователю?

8. Следователь отказал адвокату подозреваемого в ознакомлении с материалами уголовного дела, мотивируя это тем, что в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну. Правомерны ли действия следователя? Какие права имеют участники уголовного судопроизводства? Какие обязанности возлагаются на следователя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства?

9. Следователь допустил грубую волокиту при расследовании уголовного дела, в результате чего истекли сроки давности привлечения виновного лица к уголовной ответственности. Какая ответственность предусмотрена за ненадлежащее исполнение следователем своих обязанностей? Какие виды ответственности могут быть применены к следователю?

10. Гражданин был незаконно привлечен к уголовной ответственности и содержался под стражей в течение нескольких месяцев. Впоследствии уголовное дело в отношении него было прекращено за отсутствием состава преступления. Имеет ли право гражданин на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями следователя? В каком порядке осуществляется возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов предварительного расследования?

11. В районном городе было совершено убийство местного предпринимателя, занимавшегося скупкой металлолома. На место происшествия выехали сотрудники полиции и следственного комитета. Возник спор о том, какой из этих органов должен расследовать данное уголовное дело. Какой орган должен осуществлять предварительное расследование по данному уголовному делу? Что такое подследственность? Какие виды подследственности существуют? Какие критерии используются для определения подследственности?

12. Налоговая инспекция выявила факт уклонения от уплаты налогов в особо крупном размере со стороны крупного предприятия. Материалы проверки были направлены в органы внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Какой орган должен осуществлять предварительное расследование по данному уголовному делу? Какие преступления относятся к подследственности следователей органов внутренних дел? Какие преступления относятся к подследственности следователей налоговых органов?

13. В средствах массовой информации появилась статья о коррупционных действиях высокопоставленного чиновника региональной администрации. Прокуратура провела проверку данной информации и направила материалы проверки в следственный комитет для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Какой орган должен осуществлять предварительное расследование по данному уголовному делу? Какие

преступления относятся к подследственности следователей следственного комитета?

14. В супермаркете охранник задержал гражданина, совершившего мелкое хищение товара на сумму 1500 рублей. Охранник вызвал сотрудников полиции, которые доставили задержанного в отдел полиции. Дознаватель отдела полиции возбудил уголовное дело по факту мелкого хищения. Правомерны ли действия дознавателя? Какие уголовные дела расследуют дознаватели? Каковы полномочия дознавателя при расследовании уголовного дела?

15. Следователь следственного комитета расследовал уголовное дело о разбое. В ходе расследования выяснилось, что разбойное нападение было совершено на военнослужащего, находившегося при исполнении служебных обязанностей. В связи с этим следователь принял решение о передаче уголовного дела в военный следственный орган. Правомерно ли решение следователя о передаче уголовного дела? В каких случаях уголовное дело подлежит передаче по подследственности? В какой орган должно быть передано уголовное дело в данном случае?

16. Следователь расследовал два уголовных дела: одно - по факту кражи, другое - по факту мошенничества. В ходе расследования выяснилось, что оба преступления были совершены одним и тем же лицом. Следователь принял решение о соединении уголовных дел в одно производство. Правомерно ли решение следователя о соединении уголовных дел? В каких случаях уголовные дела могут быть соединены в одно производство?

17. Прокурор, осуществляя надзор за расследованием уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств, выявил многочисленные нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные следователем. Прокурор вынес постановление об устранении нарушений закона. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием уголовных дел? Какие действия может предпринять прокурор в случае выявления нарушений закона, допущенных следователем?

18. Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления, указав на необходимость проведения дополнительных следственных действий. Каковы полномочия руководителя следственного органа по отношению к следователю? В каких случаях руководитель следственного органа вправе отменять решения следователя?

19. На месте пожара, в котором погибли люди, сотрудники МЧС обнаружили признаки поджога. Они сообщили об этом в органы внутренних дел. Дознаватель отдела полиции возбудил уголовное дело по факту умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога. Правомерны ли действия дознавателя? Какие органы обладают полномочиями органов дознания? Каковы полномочия органов дознания?

20. Следователь следственного комитета, расследуя уголовное дело об убийстве, обратился к сотрудникам уголовного розыска с просьбой об

оказании содействия в проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление местонахождения подозреваемого. В каком порядке осуществляется взаимодействие органов, осуществляющих предварительное расследование? Какие формы взаимодействия между следователем и органами дознания предусмотрены законом?

Тема 1.11. Практические задачи по теме: «Органы внутренних дел Российской Федерации»

1. Сотрудник полиции, преследуя убегающего правонарушителя, применил к нему приём рукопашного боя, в результате чего правонарушитель получил перелом руки. Правонарушитель не оказывал сопротивления в момент применения силы, но пытался скрыться. Имел ли право сотрудник полиции применять физическую силу в данной ситуации? Оцените правомерность действий сотрудника полиции с учетом обстоятельств дела. Какие требования предъявляются к применению физической силы сотрудниками правоохранительных органов?

2. Сотрудник полиции в гражданской одежде остановил гражданина на улице и потребовал предъявить документы, удостоверяющие личность, не представившись и не предъявив служебное удостоверение. Нарушил ли сотрудник полиции свои обязанности? Какие действия должен предпринять сотрудник полиции при обращении к гражданину? Имеет ли право гражданин не предъявлять документы в данной ситуации?

3. Сотрудник полиции задержал гражданина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте и нарушавшего общественный порядок. Задержанный утверждал, что он имеет право находиться в таком состоянии, так как это его личное дело. Имел ли право сотрудник полиции задерживать гражданина в данной ситуации? Какие основания для задержания предусмотрены законом? Какие права имеет задержанный?

4. Сотрудники полиции, проезжая мимо места дорожно-транспортного происшествия, не остановились для оказания помощи пострадавшим, сославшись на срочный вызов на другое место происшествия. Нарушили ли сотрудники полиции свои обязанности? Какие обязанности возлагаются на сотрудников правоохранительных органов в ситуациях, требующих оказания помощи гражданам? Какая ответственность предусмотрена за неисполнение этой обязанности?

5. Сотрудник ДПС остановил автомобиль для проверки документов. Водитель отказался предъявить документы, мотивируя это тем, что он не совершал никаких нарушений. Имел ли право сотрудник ДПС требовать предъявления документов? Обязан ли водитель предъявлять документы по

требованию сотрудника ДПС? Какие последствия могут наступить за отказ от предъявления документов?

6. При проведении обыска в квартире подозреваемого в совершении преступления сотрудники полиции допустили грубое обращение с членами семьи подозреваемого, не предъявили постановление суда на обыск и повредили имущество, не имеющее отношения к делу. Какие права и свободы граждан были нарушены сотрудниками полиции при проведении обыска? Какие требования предъявляются к проведению обыска? Какие последствия могут наступить за нарушение прав и свобод граждан при проведении следственных действий?

7. Сотрудник полиции применил газовый баллончик против группы граждан, участвовавших в несанкционированной акции протеста, после того, как они начали бросать в него камни и бутылки. Оцените правомерность применения специальных средств сотрудником полиции в данной ситуации. Какие условия и ограничения существуют для применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов?

8. В камере предварительного заключения один из задержанных совершил нападение на другого, причинив ему телесные повреждения. Сотрудник полиции, дежуривший в этот день, утверждал, что не мог предотвратить нападение, так как в камере находилось много людей. Нарушил ли сотрудник полиции свои обязанности по обеспечению безопасности задержанных? Какие меры должны быть предприняты для предотвращения насилия в местах содержания под стражей?

9. Сотрудники полиции, преследуя вооруженного преступника, проникли в частный дом без согласия владельца и без предварительного получения судебного решения. Имели ли право сотрудники полиции проникать в жилище без согласия владельца и без решения суда? Какие основания для проникновения в жилище без судебного решения предусмотрены законом?

10. Сотрудник полиции, расследуя уголовное дело, рассказал своим друзьям о деталях расследования, которые стали известны ему в связи с исполнением служебных обязанностей. Нарушил ли сотрудник полиции свои обязанности по соблюдению профессиональной тайны? Какие сведения составляют профессиональную тайну сотрудника правоохранительных органов? Какие последствия могут наступить за разглашение профессиональной тайны?

11. Сотрудник полиции задержал гражданина, подозреваемого в совершении кражи, после того, как тот попытался скрыться с места преступления. При задержании подозреваемый оказал активное сопротивление, нанеся сотруднику полиции легкие телесные повреждения. Правомерно ли задержание в данной ситуации? Какие основания для задержания существуют? Какие права имеет задержанный? Какие действия вправе предпринять сотрудник полиции при оказании сопротивления при задержании?

12. Сотрудники полиции, преследуя подозреваемого в совершении тяжкого преступления, ворвались в квартиру, дверь которой была открыта. В квартире находились только дети, родителей дома не было. Правомерно ли вхождение в жилое помещение в данной ситуации? Какие основания для вхождения в жилое помещение без согласия проживающих в нем лиц предусмотрены законом? Соблюдены ли права несовершеннолетних, находившихся в квартире?

13. Сотрудник полиции доставил гражданина в отдел полиции для установления личности, так как у гражданина не было при себе документов, удостоверяющих личность, а его поведение вызвало подозрения у сотрудника. Правомерно ли доставление гражданина в отдел полиции в данной ситуации? Какие основания для доставления существуют? Какие права имеет доставленный гражданин? Какова продолжительность доставления?

14. Сотрудник ДПС остановил автомобиль и предложил водителю открыть багажник для осмотра, подозревая, что в автомобиле находятся незаконно перевозимые товары. Водитель отказался, ссылаясь на то, что у сотрудника нет оснований для осмотра. Правомерно ли требование сотрудника ДПС об осмотре багажника? Какие основания для осмотра транспортного средства предусмотрены законом? Чем отличается осмотр от досмотра?

15. Сотрудник полиции провел личный досмотр женщины, подозреваемой в проносе наркотических веществ на территорию исправительного учреждения, в присутствии двух понятых-мужчин. Правомерно ли проведение личного досмотра в данной ситуации? Какие требования предъявляются к проведению личного досмотра? Какие нарушения были допущены сотрудником полиции при проведении досмотра?

16. Сотрудники полиции изъяли у журналиста, освещавшего акцию протеста, фото- и видеоаппаратуру, мотивируя это необходимостью проведения экспертизы для установления факта совершения правонарушения. Правомерно ли изъятие фото- и видеоаппаратуры в данной ситуации? Какие основания для изъятия вещей и документов предусмотрены законом? Какие права имеет журналист, у которого изъяли аппаратуру?

17. Сотрудники ГИБДД перекрыли движение по улице в центре города в связи с проведением массового мероприятия. При этом сотрудники не предоставили информацию о возможных маршрутах объезда и не обеспечили регулирование движения на перекрестках. Правомерно ли временное ограничение движения транспортных средств и пешеходов в данной ситуации? Какие требования предъявляются к организации временного ограничения движения?

18. Сотрудники полиции преследовали автомобиль, водитель которого не остановился по их требованию. Во время преследования сотрудники полиции неоднократно нарушали правила дорожного движения, создавая угрозу для жизни и здоровья других участников дорожного движения. Правомерно ли преследование в данной ситуации? Какие

требования предъявляются к преследованию транспортных средств сотрудниками полиции? Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил дорожного движения при преследовании? Могут ли быть оправданы нарушения ПДД в такой ситуации?

19. Сотрудник полиции преследовал вооруженного грабителя, который, отстреливаясь, пытался скрыться в толпе людей. После предупредительного выстрела в воздух, сотрудник произвел выстрел на поражение, в результате чего грабитель был ранен. Правомерно ли применение огнестрельного оружия в данной ситуации? Какие условия и основания для применения огнестрельного оружия предусмотрены законом? Какие требования предъявляются к сотруднику полиции при применении огнестрельного оружия? Имеются ли признаки превышения пределов необходимой обороны или крайней необходимости?

20. Во время несанкционированной акции протеста, участники начали забрасывать сотрудников полиции бутылками и камнями. Сотрудники полиции применили слезоточивый газ для разгона толпы. Правомерно ли применение слезоточивого газа в данной ситуации? Какие специальные средства могут быть применены сотрудниками полиции для пресечения массовых беспорядков? Какие ограничения существуют на применение специальных средств?

21. Сотрудник полиции, находясь при исполнении, попытался задержать гражданина, распивающего алкогольные напитки в общественном месте. Гражданин оказал сопротивление, оттолкнув сотрудника и попытавшись убежать. В ответ на это, сотрудник применил к нему болевой прием, сломав ему руку. Правомерно ли применение физической силы сотрудником полиции в данной ситуации? Соответствует ли примененная сила степени оказываемого сопротивления? Какие критерии необходимо учитывать при определении правомерности применения физической силы?

22. Сотрудники полиции задержали группу лиц, подозреваемых в организации массовых беспорядков. При доставлении в отдел полиции на всех задержанных были надеты наручники, несмотря на то, что они не оказывали сопротивления и не представляли угрозы для окружающих. Правомерно ли применение наручников в данной ситуации? В каких случаях разрешено применение наручников? Какие требования предъявляются к применению наручников?

23. Сотрудник полиции применил электрошокер к гражданину, который, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурной бранью в общественном месте и не реагировал на законные требования сотрудника прекратить нарушение общественного порядка. Правомерно ли применение электрошокера в данной ситуации? В каких случаях разрешено применение электрошокера? Какие ограничения существуют на применение электрошокера?

24. Сотрудник полиции, находясь на дежурстве, подвергся нападению вооруженного ножом преступника. Предупредительные выстрелы в воздух не

остановили нападавшего, и сотрудник полиции, защищая свою жизнь, произвел выстрел на поражение, убив преступника. Правомерно ли применение огнестрельного оружия в данной ситуации? Была ли реальная угроза жизни сотрудника полиции? Какие действия должен предпринять сотрудник полиции перед применением огнестрельного оружия?

25. Террористы захватили автобус с заложниками. В ходе штурма автобуса сотрудником спецподразделения был произведен выстрел на поражение в одного из террористов, который держал нож у горла заложника. Правомерно ли применение огнестрельного оружия в данной ситуации? Какие факторы учитываются при принятии решения о применении огнестрельного оружия в ситуации захвата заложников?

26. Сотрудник полиции, подвергшийся нападению со стороны группы хулиганов, применил огнестрельное оружие, причинив одному из нападавших смертельное ранение, хотя мог ограничиться применением специальных средств или физической силы. Имеются ли признаки превышения пределов необходимой обороны в действиях сотрудника полиции? Что такое "превышение пределов необходимой обороны"? Какая ответственность предусмотрена за превышение пределов необходимой обороны?

27. Сотрудник кинологической службы применил служебную собаку для задержания подозреваемого в совершении кражи, который пытался скрыться, перепрыгивая через забор. Собака укусила подозреваемого, причинив ему рваные раны. Правомерно ли применение служебной собаки в данной ситуации? Какие требования предъявляются к применению служебных собак?

28. Во время массовых беспорядков сотрудники полиции применили водяные пушки против демонстрантов, которые бросали в них камни и жгли файеры. Температура воздуха была около 0 градусов Цельсия. Правомерно ли применение водяных пушек в данной ситуации? Какие ограничения существуют на применение водяных пушек?

29. Сотрудник полиции применил физическую силу к беременной женщине, которая пыталась воспрепятствовать задержанию ее мужа. Оцените действия сотрудника полиции. Имеются ли ограничения на применение физической силы к определенным категориям граждан (женщины, несовершеннолетние, инвалиды)?

30. Во время проведения учений сотрудник полиции случайно выстрелил из табельного оружия, причинив ранение другому сотруднику. Какие последствия могут наступить за неправомерное применение оружия, повлекшее причинение вреда здоровью? Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил хранения и использования огнестрельного оружия?

Тема 1.12. Практические задачи по теме: «Органы безопасности в Российской Федерации»

1. Сотрудники ФСБ выявили факт вербовки гражданина России иностранной разведывательной службой. Были предприняты меры по предотвращению передачи секретных сведений иностранному государству. Что такое контрразведывательная деятельность? Какие основные задачи решаются в ходе контрразведывательной деятельности? Какие полномочия имеют органы ФСБ при осуществлении контрразведывательной деятельности?

2. Сотрудники ФСБ провели операцию по задержанию членов террористической организации, готовивших совершение террористического акта на территории России. Каковы полномочия ФСБ в сфере борьбы с терроризмом? Какие меры могут быть применены сотрудниками ФСБ для пресечения террористической деятельности?

3. Пограничный наряд ФСБ задержал группу лиц, пытавшихся незаконно пересечь государственную границу РФ. Каковы задачи и полномочия Пограничной службы ФСБ России? Какие действия вправе совершать сотрудники Пограничной службы при охране государственной границы?

4. Сотрудники ФСБ провели операцию по задержанию лидеров и активных участников организованной преступной группы, занимавшейся незаконным оборотом наркотиков в особо крупном размере. Каковы полномочия ФСБ в сфере борьбы с организованной преступностью? В каких случаях расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами, относится к компетенции ФСБ?

5. Сотрудники ФСБ выявили факт несанкционированного доступа к информационным ресурсам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну. Каковы задачи и полномочия ФСБ в сфере обеспечения информационной безопасности? Какие меры могут быть предприняты сотрудниками ФСБ для защиты информации, составляющей государственную тайну?

6. Сотрудники ФСБ провели операцию по задержанию высокопоставленного чиновника, подозреваемого в получении взятки в особо крупном размере. В каких случаях расследование коррупционных преступлений относится к компетенции ФСБ? Какие особенности имеет расследование коррупционных преступлений сотрудниками ФСБ?

7. Сотрудники ФСБ проводили оперативно-розыскные мероприятия в отношении гражданина, подозреваемого в совершении государственной измены. Какие оперативно-розыскные мероприятия вправе проводить сотрудники ФСБ? В каких случаях допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан?

8. Сотрудники ФСБ провели проверку в организации, работающей со сведениями, составляющими государственную тайну, и выявили многочисленные нарушения требований по защите государственной тайны. Каковы полномочия ФСБ по контролю за соблюдением законодательства о государственной тайне? Какие меры могут быть применены к организациям, нарушающим требования по защите государственной тайны?

9. Сотрудники ФСБ осуществляют охрану высших должностных лиц государства и других объектов, подлежащих государственной охране. Какие объекты подлежат государственной охране? Какие задачи решаются в ходе обеспечения безопасности объектов государственной охраны?

10. Сотрудники ФСБ совместно с сотрудниками полиции провели операцию по задержанию участников организованной преступной группы, занимавшейся незаконным оборотом оружия. В каких формах осуществляется взаимодействие ФСБ с другими правоохранительными органами? Какие совместные операции могут проводить сотрудники ФСБ и других правоохранительных органов?

Тема 1.13 Практические задачи по теме: «Министерство юстиции и система его органов»

1. В Министерство юстиции поступил на регистрацию приказ федерального органа исполнительной власти, устанавливающий порядок предоставления государственных услуг. Сотрудники Министерства юстиции провели правовую экспертизу приказа и выявили несоответствие его отдельных положений федеральному законодательству. Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере государственной регистрации нормативных правовых актов? Какие критерии используются при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов? Какие действия может предпринять Министерство юстиции в случае выявления несоответствия нормативного правового акта законодательству?

2. В Министерство юстиции поступили документы на государственную регистрацию религиозной организации. Сотрудники Министерства юстиции отказали в регистрации, сославшись на то, что представленные документы не соответствуют требованиям законодательства. Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций? Какие основания для отказа в государственной регистрации некоммерческой организации предусмотрены законом?

3. Адвокатская палата субъекта РФ обратилась в Министерство юстиции с просьбой о разъяснении порядка применения положений Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере организации деятельности адвокатуры? Какие функции выполняет Министерство юстиции по отношению к адвокатским палатам субъектов РФ?

4. Нотариальная палата субъекта РФ обратилась в Министерство юстиции с жалобой на действия нотариуса, нарушающего требования законодательства о нотариате. Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере организации деятельности нотариата? Какие меры может принять Министерство юстиции в отношении нотариуса, нарушающего закон?

5. Министерство юстиции осуществляет руководство Федеральной службой судебных приставов (ФССП России). Судебный пристав-исполнитель обратился в Министерство юстиции с просьбой о разъяснении порядка применения положений Федерального закона "Об исполнительном производстве". Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере обеспечения деятельности судебных приставов? Какие функции выполняет Министерство юстиции по отношению к ФССП России?

6. Министерство юстиции координирует деятельность органов государственной власти субъектов РФ по оказанию бесплатной юридической помощи населению. Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере оказания бесплатной юридической помощи? Какие категории граждан имеют право на получение бесплатной юридической помощи?

7. Министерство юстиции представляет интересы Российской Федерации в международных организациях по вопросам, входящим в его компетенцию. В каких международных организациях участвует Министерство юстиции? Какие вопросы входят в компетенцию Министерства юстиции в сфере международно-правового сотрудничества?

8. Министерство юстиции осуществляет руководство Федеральной службой исполнения наказаний (ФСИН России). Начальник исправительной колонии обратился в Министерство юстиции с просьбой о разъяснении порядка применения положений Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Каковы полномочия Министерства юстиции в сфере исполнения уголовных наказаний? Какие функции выполняет Министерство юстиции по отношению к ФСИН России?

9. Министерство юстиции осуществляет организационно-методическое руководство судебными экспертными учреждениями, находящимися в ведении Министерства юстиции. Какие судебные экспертные учреждения находятся в ведении Министерства юстиции? Какие задачи решают судебные экспертные учреждения?

10. Министерство юстиции разрабатывает и реализует государственную политику в сфере юстиции, в том числе в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния. Какие направления государственной политики в сфере юстиции реализует Министерство юстиции? Каковы полномочия органов ЗАГС в Российской Федерации?

Тема 1.14 Практические задачи по теме: «Таможенные органы»

1. Сотрудники таможенного поста при проведении таможенного контроля багажа пассажира, прибывшего из-за границы, обнаружили незадекларированные ювелирные изделия на крупную сумму. Какие формы таможенного контроля применяются таможенными органами? Каковы полномочия сотрудников таможенных органов при проведении таможенного контроля? Какие действия должен предпринять сотрудник таможни в данном случае?

2. Таможенный орган отказал в выпуске товара, ввезенного на таможенную территорию РФ, до уплаты таможенных пошлин, налогов. Импортер заявил, что имеет право на льготы по уплате таможенных платежей. Какие виды таможенных платежей взимаются таможенными органами? Какие условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей? Что должен предпринять таможенный орган в данной ситуации?

3. Предприятие обратилось в таможенный орган с заявлением о таможенном оформлении партии товаров, ввезенных на территорию РФ. Однако, предприятие не предоставило все необходимые документы. Какие документы необходимы для таможенного оформления товаров? Каковы сроки таможенного оформления товаров? Что должен предпринять таможенный орган в данной ситуации?

4. Сотрудники таможни задержали грузовик, в котором под видом строительных материалов перевозилась крупная партия контрабандных сигарет. Каковы полномочия таможенных органов по борьбе с контрабандой? Какие признаки могут указывать на то, что товар является контрабандным? Какие действия должны предпринять сотрудники таможни в данном случае?

5. Таможенный орган выявил факт незаконного перемещения через таможенную границу РФ крупной суммы наличных денежных средств без декларирования. Каковы полномочия таможенных органов по осуществлению валютного контроля? Какие требования установлены к декларированию перемещаемых через таможенную границу наличных денежных средств?

6. Сотрудники таможни обнаружили партию контрафактной продукции, нарушающей права правообладателя на товарный знак. Каковы полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности? Какие действия должны предпринять сотрудники таможни в случае выявления контрафактной продукции?

7. Таможенный орган опубликовал данные таможенной статистики внешней торговли РФ за прошедший год. Каковы задачи ведения таможенной статистики? Какие показатели включаются в таможенную статистику внешней торговли?

8. Таможенный орган возбудил дело об административном правонарушении по факту недекларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу. В каких случаях таможенные органы вправе возбуждать

дела об административных правонарушениях? Каковы полномочия таможенных органов при проведении таможенного расследования?

9. Таможенные органы РФ совместно с таможенными органами иностранного государства провели операцию по пресечению деятельности международной преступной группы, занимавшейся контрабандой наркотиков. В каких формах осуществляется международное сотрудничество таможенных органов? Какие международные договоры регулируют сотрудничество таможенных органов?

10. Таможенный орган задержал партию товаров, в отношении которых установлен экспортный контроль, в связи с отсутствием необходимой лицензии. Что такое экспортный контроль? В отношении каких товаров установлен экспортный контроль? Каковы полномочия таможенных органов по осуществлению экспортного контроля?

Тема 1.15. Практические задачи по теме: «Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации»

1. К адвокату Иванову обратился гражданин Петров с просьбой представлять его интересы в суде по делу о разделе имущества после развода. Однако, Иванов является близким другом судьи, который будет рассматривать дело. Вправе ли адвокат Иванов принять поручение Петрова? Если нет, то какие действия он должен предпринять? На основании каких норм права регулируется данная ситуация?

2. Адвокат Смирнов, представляя интересы своего клиента в гражданском деле, направил адвокатский запрос в коммерческую организацию с просьбой предоставить информацию о банковских счетах и операциях другого лица, не являющегося его клиентом. Организация отказалась предоставить информацию, ссылаясь на банковскую тайну. Правомерны ли действия адвоката Смирнова? Правомерен ли отказ организации в предоставлении информации? Каковы полномочия адвоката при направлении адвокатского запроса?

3. Адвокат Петренко защищал гражданина Сидорова по уголовному делу. Сидоров был оправдан судом. Через некоторое время к адвокату Петренко обратился журналист с просьбой рассказать подробности дела Сидорова, в том числе сообщить, признавался ли Сидоров в совершении преступления. Вправе ли адвокат Петренко сообщить журналисту какую-либо информацию о деле Сидорова? Что входит в понятие "адвокатская тайна"?

4. Адвокат Козлов, представляя интересы своего клиента в суде, пропустил срок подачи апелляционной жалобы, в результате чего решение суда первой инстанции вступило в законную силу и было исполнено не в пользу клиента. Клиент понес значительные убытки. Какую ответственность может понести адвокат Козлов? Какие действия может предпринять клиент для защиты своих прав?

5. Гражданин Иванов был задержан по подозрению в совершении кражи. При задержании он заявил сотрудникам полиции, что отказывается от помощи адвоката. Следователь, полагая, что Иванов недостаточно хорошо разбирается в своих правах, назначил ему защитника (адвоката) по назначению. Правомерны ли действия следователя? В каких случаях участие защитника в уголовном процессе является обязательным?

6. Адвокат Сидоров заключил с гражданином Петровым соглашение об оказании юридической помощи по гражданскому делу. В соглашении была указана общая сумма гонорара за ведение дела в суде первой инстанции. После вынесения решения суда Петров отказался выплатить адвокату полную сумму гонорара, ссылаясь на то, что адвокат не добился желаемого результата (выигрыша в суде). Правомерны ли действия Петрова? Какие условия должны быть включены в соглашение об оказании юридической помощи? Как определяется размер гонорара адвоката?

7. Перечислите основания для прекращения статуса адвоката в Российской Федерации. Приведите примеры ситуаций, когда статус адвоката может быть прекращен по каждому из этих оснований.

8. Адвокат Новиков долгое время оказывал юридическую помощь бизнесмену Сидорову по различным вопросам, в том числе консультировал его по налоговому планированию. Впоследствии Сидоров был обвинен в уклонении от уплаты налогов. Следователь вызвал Новикова на допрос в качестве свидетеля, чтобы получить показания о том, какие консультации он давал Сидорову. Новиков отказался давать показания, ссылаясь на адвокатскую тайну. Следователь заявил, что Новиков должен давать показания как свидетель, а не как адвокат, поскольку он оказывал консультации Сидорову до возбуждения уголовного дела. Правомерны ли действия следователя? В каком качестве должен быть допрошен Новиков: в качестве свидетеля или в качестве защитника (либо вообще не допрошен)? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы права.

9. Адвокат Зайцева, представляя интересы гражданки Ивановой в гражданском деле о взыскании долга, получила от представителя ответчика (должника) предложение: он обещал передать ей крупную сумму денег, если она убедит Иванову отказаться от иска. Зайцева сообщила об этом предложении своей доверительнице, но умолчала о сумме взятки, сказав лишь, что "оппоненты предлагают компромисс". Иванова, доверяя своему адвокату, согласилась на мировое соглашение на невыгодных для себя условиях. Допустила ли адвокат Зайцева нарушение норм профессиональной этики? Какие действия должна была предпринять Зайцева в данной ситуации? Какие последствия могут наступить для Зайцевой?

10. К адвокату Петрову обратились два брата – Алексей и Борис – с просьбой представлять их интересы в суде по делу о разделе наследства, оставшегося после смерти их отца. Петров согласился представлять интересы обоих братьев. В ходе подготовки к судебному разбирательству выяснилось, что у братьев разные взгляды на то, как должно быть разделено наследство:

Алексей настаивал на разделе имущества поровну, а Борис утверждал, что имеет право на большую долю, поскольку он ухаживал за отцом в последние годы его жизни. Допустил ли адвокат Петров нарушение норм профессиональной этики, согласившись представлять интересы обоих братьев? Что он должен предпринять в данной ситуации?

11. Адвокат Сергеев, представляя интересы своего клиента по гражданскому делу, столкнулся с серьезными трудностями в сборе доказательств. В отчаянии, он обратился к своему старому другу, работающему следователем в полиции, и рассказал ему о деталях дела, попросив помочь в поиске необходимых документов. Клиент об этом не знал. Допустил ли адвокат Сергеев нарушение норм профессиональной этики? Имел ли он право раскрывать детали дела своему другу-следователю без согласия клиента?

12. Адвокат Васильев заключил с клиентом соглашение, в котором размер гонорара был поставлен в зависимость от результата рассмотрения дела в суде. В случае выигрыша дела, клиент должен был выплатить адвокату 50% от суммы, взысканной судом. Дело было выиграно, и клиент выплатил адвокату оговоренную сумму. Впоследствии, другой адвокат сообщил клиенту, что такое соглашение противоречит закону. Соответствует ли закону соглашение об оплате услуг адвоката, в котором размер гонорара поставлен в зависимость от результата рассмотрения дела? Правомерно ли требование о выплате 50% от взысканной суммы?

Тема 1.17 Практические задачи по теме: «Нотариат в Российской Федерации»

1. К нотариусу обратился гражданин Петров, желающий удостоверить доверенность на продажу своей квартиры. Визуально Петров казался вполне адекватным, однако нотариус заметил, что у Петрова с собой решение суда о признании его ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Опекун Петрова на сделку не явился. Петров настаивал на удостоверении доверенности, утверждая, что ему срочно нужны деньги на лечение. Вправе ли нотариус удостоверить доверенность в данной ситуации? Какие действия должен предпринять нотариус, учитывая наличие решения суда об ограничении дееспособности Петрова? На какие нормы права следует опираться?

2. К нотариусу обратилась пожилая женщина, Иванова, с просьбой удостоверить завещание. Иванова с трудом говорила и явно находилась в слабом состоянии. С ней пришел ее внук, который настойчиво предлагал нотариусу проект завещания, якобы составленный со слов бабушки. Иванова кивала головой в знак согласия с тем, что говорил внук. Нотариус почувствовал сомнения в том, что завещание отражает истинную волю Ивановой. Вправе ли нотариус удостоверить завещание в данной ситуации?

Какие действия должен предпринять нотариус, если у него возникли сомнения в добровольности волеизъявления завещателя? Какие дополнительные меры предосторожности следует предпринять?

3. К нотариусу обратился гражданин Сидоров с доверенностью, выданной ему гражданином Петровым на продажу автомобиля. Доверенность была заверена нотариусом год назад. Однако, в ходе проверки документов нотариус случайно узнал из открытых источников, что Петров умер месяц назад. Сидоров настаивал на совершении нотариального действия, утверждая, что не знал о смерти Петрова и уже нашел покупателя на автомобиль. Вправе ли нотариус совершить нотариальное действие на основании доверенности, выданной умершим лицом? Какие последствия наступают в связи со смертью доверителя по доверенности?

4. К нотариусу обратился гражданин Иванов спустя 8 лет после смерти его отца с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство на квартиру. Нотариус пояснил, что срок для принятия наследства пропущен, и отказал в выдаче свидетельства. Иванов утверждал, что он все эти годы фактически пользовался квартирой, оплачивал коммунальные услуги и делал ремонт, считая себя наследником. Правомерны ли действия нотариуса? Имеются ли основания для восстановления срока для принятия наследства в данной ситуации? Какие действия следует предпринять Иванову?

5. К нотариусу обратилась гражданка Смирнова с заявлением об отказе от наследства, оставшегося после смерти ее мужа. В заявлении она указала, что отказывается от наследства в пользу своей дочери, Петровой. Других наследников по закону первой очереди не было. Вправе ли Смирнова отказаться от наследства в пользу своей дочери? Какие правила установлены для отказа от наследства? Какие последствия наступают в случае отказа от наследства в пользу другого лица?

Тема 1.18. Практические задачи по теме: «Частная детективная и охранная деятельность»

1. Гражданин Петров заключил договор с частным детективным агентством "Следопыт" для установления факта супружеской неверности своей жены. В ходе проведения оперативных мероприятий частный детектив Иванов установил скрытое видеонаблюдение в квартире Петровых. Законны ли действия частного детектива Иванова? Какие ограничения установлены законодательством для частных детективных агентств при осуществлении своей деятельности?

2. Охранное предприятие "Щит" заключило договор с торговым центром на оказание услуг по охране имущества и общественного порядка. В ходе выполнения своих обязанностей охранник Сидоров задержал гражданина, подозреваемого в краже товара, и применил к нему физическую силу, причинив телесные повреждения средней тяжести. Правомерны ли

действия охранника Сидорова? Какие права и обязанности имеют частные охранники при осуществлении своей деятельности?

3. Частное детективное агентство "Альфа" разместило в сети Интернет рекламу своих услуг, в которой гарантировало 100% результат при проведении расследований и раскрытии преступлений. Соответствует ли данная реклама требованиям законодательства о рекламе? Какие требования предъявляются к рекламе частной детективной и охранной деятельности?

4. Гражданин Иванов обратился в частное охранное предприятие с просьбой предоставить ему телохранителя для защиты от возможного нападения со стороны криминальных элементов. Однако, Иванов не предоставил никаких документов, подтверждающих наличие реальной угрозы его жизни или здоровью. Вправе ли частное охранное предприятие заключить договор на оказание услуг телохранителя в данном случае? Какие требования предъявляются к заказчикам услуг по охране жизни и здоровья?

5. Частный детектив Сидоров, осуществляя расследование по заказу клиента, получил доступ к информации, составляющей охраняемую законом тайну (врачебную, банковскую, налоговую). Вправе ли частный детектив использовать полученную информацию для целей расследования? Какая ответственность предусмотрена за незаконное получение и распространение информации, составляющей охраняемую законом тайну?

6. Охранное предприятие "Гарант" при осуществлении своей деятельности использовало специальные средства (наручники, резиновые палки, газовые баллончики), не имея на это соответствующего разрешения. Законны ли действия охранного предприятия? Какие виды специальных средств разрешено использовать частным охранникам и при каких условиях?

7. Гражданин Петров, ранее судимый за совершение тяжкого преступления, обратился в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на осуществление частной детективной деятельности. Вправе ли лицензирующий орган отказать Петрову в выдаче лицензии? Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на получение лицензии на осуществление частной детективной и охранной деятельности?

8. Частное детективное агентство "Око" осуществляло сбор информации о частной жизни гражданина без его согласия и без наличия законных оснований. Какие меры ответственности могут быть применены к частному детективному агентству за нарушение права на неприкосновенность частной жизни?

9. Охранник частного охранного предприятия "Витязь" при задержании правонарушителя превысил пределы необходимой обороны и причинил ему тяжкий вред здоровью. Кто будет нести ответственность за причиненный вред: охранник, охранное предприятие или заказчик охранных услуг?

10. Лицензирующий орган провел внеплановую проверку деятельности частного охранного предприятия и выявил грубые нарушения лицензионных требований и условий. Какие меры может применить

лицензирующий орган в отношении частного охранного предприятия, допустившего нарушения лицензионных требований и условий?

Критерии оценивания решения практических задач

«Отлично» - ставится, если задание выполнено полностью; даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы; решение задач логично и последовательно, с точным указанием статей; использованы имеющиеся разъяснения актов официального толкования (постановления Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам).

«Хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но задание не завершено логически.

«Неудовлетворительно» - ставится, задание выполнено неверно, либо не выполнено вовсе.

МДК 02.02 Уголовный процесс

Вопросы для устного опроса

1. История развития уголовного процесса в России.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства.
3. Отличительные черты исторических форм уголовного судопроизводства.
4. Судебные реформы 1862 и 1864гг. и их роль в развитии уголовного процесса России.
5. Понятие уголовного процесса.
6. Назначение уголовного судопроизводства.
7. Стадии уголовного процесса и их система.
8. Охарактеризуйте систему стадии уголовного процесса.
9. Процессуальная норма. Понятие. Виды.
10. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
11. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
12. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных документов.
13. Понятие и назначение уголовного процесса.
14. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
15. Уголовно-процессуальный закон.
16. Действие уголовно- процессуального закона.
17. Понятие и система принципов уголовного процесса.
18. Система принципов уголовного процесса.
19. Содержание принципов уголовного процесса России.

20. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
21. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.
22. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.
23. Функция защиты: понятие и сущность.
24. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела.
25. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
26. Отвод участников уголовного процесса.
27. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
29. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
31. Иные меры процессуального принуждения.
32. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.
33. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
34. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.
35. Рассмотрение жалоб прокурором.
36. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
37. Понятие виды и общая характеристика следственных действий.
38. Виды следственных действий.
39. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
40. Протокол следственного действия.
41. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
42. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
43. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей.
44. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого.
45. Протокол допроса обвиняемого.
46. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
 47. Понятие, значение и структура стадии подготовки к судебному заседанию.
 48. Основания проведения предварительного слушания.
 49. Полномочия судьи по назначению судебного заседания.
 50. Вызовы сторон в судебное заседание.
 51. Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.

52. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
53. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
54. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.
55. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.
56. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
57. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств.
58. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса
59. Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия.
60. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности.
61. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля.
62. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
63. Участники судебных прений.
64. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
65. Последнее слово подсудимого.
66. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
67. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору.
68. Порядок постановления приговора.
69. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей.
70. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
71. Виды приговоров. Содержание и форма приговора.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.
73. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии.
74. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.
75. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом.
76. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
77. Приговор мирового судьи.

78. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей.
79. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.
80. Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных.
81. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.
82. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта.
83. Право апелляционного обжалования.
84. Апелляционная жалоба или представление.
85. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления.
86. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.
87. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
88. Свойства приговора, вступившего в законную силу.
89. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления).
90. Исполнение приговора как стадия процесса.
91. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.
92. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.
93. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.
94. Пределы прав суда кассационной инстанции.
95. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.
96. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи.
97. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.
98. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
99. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
100. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
101. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.
102. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого.
103. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.
104. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
105. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельной категории лиц. Порядок задержания данной категории лиц.

106. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

107. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назначением уголовного судопроизводства является:
 - а. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
 - б. уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление;
 - в. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания.

2. Стадией уголовного процесса является:
 - а. получение сообщения о преступлении;
 - б. возбуждение уголовного дела;
 - в. ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела.

3. Структура уголовно-процессуальной нормы включает в себя:
 - а. гипотезу;
 - б. диспозицию;
 - в. санкцию;
 - г. все ответы верные.

4. Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации:
 - а. ГПК РФ;
 - б. УК РФ;
 - в. УПК РФ, основанный на Конституции РФ.

5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:
 - а. в уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;
 - б. производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
 - в. в уголовном процессе может действовать закон, который утратил силу.

6. Можно ли применять в уголовном судопроизводстве насилие, пытки, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение:
 - а. возможно, если они не ухудшают положение человека;
 - б. возможно в ходе предварительного расследования;
 - в. не допускается ни при каких обстоятельствах.

7. Неприкосновенность жилища означает, что:

- а. осмотр жилища можно производить без согласия проживающих в нем лиц;
 - б. осмотр жилища можно производить на основании судебного решения;
 - в. осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.
8. Можно ли функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела возложить на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо:
- а. не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
 - б. могут быть возложены на один и тот же орган;
 - в. могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
9. Что не является функцией уголовного процесса:
- а. разрешение дела по существу;
 - б. назначение наказания;
 - в. обвинение;
 - г. защита.
10. Следователь является участником уголовного судопроизводства:
- а. со стороны защиты;
 - б. со стороны обвинения;
 - в. иные участники уголовного судопроизводства.
11. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:
- а. вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
 - б. поступило сообщение о совершении им преступления;
 - в. произведено задержание.
12. Следователь не может вести производство по уголовному делу, если он:
- а. является потерпевшим по данному уголовному делу;
 - б. ранее работал экспертом;
 - в. ранее работал дознавателем.
13. Из каких элементов состоит процесс доказывания:
- а. из собирания доказательств;
 - б. из собирания доказательств и их проверки;
 - в. из собирания, проверки и оценки доказательств.
14. Имеют ли доказательства, признанные недопустимыми, юридическую силу:
- а. теряют юридическую силу;
 - б. остаются в деле и юридическую силу не теряют.

15. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:
- а. это лицо застигнуто при совершении преступления;
 - б. на подозреваемого указал свидетель со слов потерпевшего;
 - в. потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление;
 - г. на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления.
16. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):
- а. совершил преступление в состоянии опьянения;
 - б. совершил преступление с группой лиц;
 - в. скроется от дознания, предварительного следствия или суда.
17. Процессуальные сроки исчисляются:
- а. минутами, часами, сутками;
 - б. минутами, сутками и месяцами;
 - в. часами, сутками, месяцами.
18. Что входит в процессуальные издержки:
- а. суммы, выплачиваемые для обеспечения производства по делу (вызов свидетелей, потерпевших, производство следственных и судебных действий, эксперти, специалисту, переводчику);
 - б. заработная плата следователей, сотрудников других правоохранительных органов, расследующих данное уголовное дело;
 - в. заработная плата судей, рассматривающих данное уголовное дело.
19. Когда могут быть заявлены ходатайства:
- а. ходатайство может быть заявлено заинтересованной стороной в любой момент производства по делу;
 - б. любое ходатайство может быть заявлено только в досудебном производстве;
 - в. любое ходатайство может быть заявлено только в суде.
20. Кто имеет право обжалования действий (бездействия) органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда:
- а. участники уголовного процесса и иные лица в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы;
 - б. родственники обвиняемого, подсудимого;
 - в. родственники и близкие потерпевшего.
21. Кто получает право на реабилитацию:

- а. подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
 - б. обвиняемый;
 - в. потерпевший.
22. Что возмещается при реабилитации:
- а. возмещается имущественный вред, компенсируется моральный вред, восстанавливаются трудовые, жилищные, пенсионные и другие права;
 - б. ограничиваются официальным извинением прокурора перед реабилитированным за причиненный ему вред;
 - в. ограничиваются письменным извинением следователя перед реабилитированным за причиненный ему вред.
23. Поводом для возбуждения уголовного дела, являются:
- а. заявление о преступлении;
 - б. явка с повинной;
 - в. все ответы верны.
24. Заявление о преступлении может быть сделано:
- а. только в письменном виде;
 - б. в устном или письменном виде;
 - в. в электронном виде.
25. В каких формах производится предварительное расследование:
- а. в форме судебного следствия;
 - б. в протокольной форме;
 - в. в форме предварительного следствия и дознания.
26. Предварительное расследование производится:
- а. по месту жительства подозреваемого (обвиняемого);
 - б. по месту жительства потерпевшего;
 - в. по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
27. Какой документ составляется в ходе следственного действия:
- а. рапорт;
 - б. протокол;
 - в. объяснение.
28. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть:
- а. не менее 2;
 - б. не менее 3;
 - в. не менее 5.

29. Когда лицо допрашивается в качестве обвиняемого:
- а. немедленно, после вынесения постановления в качестве обвиняемого;
 - б. немедленно, после задержания;
 - в. немедленно, после предъявления обвинения.
30. Когда следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:
- а. когда есть достаточные доказательства, дающие основания для обвинения лица в совершении преступления;
 - б. когда срок расследования по делу заканчивается.
31. Что является основанием для приостановления предварительного следствия:
- а. не установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, подозреваемый, обвиняемый скрылся от следствия, временно заболел тяжелым заболеванием;
 - б. у следователя в производстве большое количество уголовных дел, и он не имеет возможности заниматься расследованием всех дел одновременно.
32. Какой документ выносит следователь о приостановлении предварительного следствия:
- а. протокол;
 - б. справку;
 - в. постановление.
33. Каким документом следователь прекращает уголовное дело:
- а. протоколом;
 - б. справкой;
 - в. постановлением.
34. Кого следователь знакомит с материалами уголовного дела:
- а. эксперта, специалиста;
 - б. понятого;
 - в. обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
35. При подготовке дела к судебному заседанию все процессуальные решения принимаются судьей:
- а. единолично;
 - б. с прокурором;
 - в. с председателем суда.

36. Предварительное слушание проводится с обязательным участием:
- обвиняемого;
 - следователя;
 - эксперта.
37. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве:
- у стороны обвинения есть преимущественное право на заявление отводов и ходатайств, представление и исследование доказательств;
 - у стороны защиты есть преимущественное право на заявление отводов и ходатайств, представление и исследование доказательств, выступление в судебных прениях;
 - стороны обвинения и защиты пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях.
38. Протокол судебного заседания составляется:
- секретарем судебного заседания;
 - судьей;
 - прокурором.
39. Кто разъясняет подсудимому его права в начале судебного заседания:
- прокурор;
 - председательствующий;
 - защитник.
40. Предоставляется ли последнее слово подсудимому:
- нет;
 - да, по усмотрению суда;
 - да, в любом случае.
41. Виды приговоров:
- оправдательный или обвинительный приговор;
 - частично оправдательный приговор;
 - частично обвинительный приговор.
42. Где постановляется приговор:
- приговор постановляется судьей в совещательной комнате;
 - приговор постановляется судьей и прокурором в совещательной комнате;
 - приговор постановляется судьей в зале судебного заседания.
43. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:
- не превышает 15 лет лишения свободы;

- б. не превышает 10 лет лишения свободы;
 - в. не превышает 3 лет лишения свободы.
44. Приговор мирового судьи может быть обжалован в течение:
- а. 5 суток со дня его провозглашения;
 - б. 15 суток со дня его провозглашения;
 - в. 20 суток со дня его провозглашения.
45. В какой момент может быть заявлено ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей:
- а. при предъявлении обвинения;
 - б. на этапе окончания предварительного расследования;
 - в. в ходе судебного следствия.
46. Кто из участников имеет право апелляционного обжалования:
- а. осужденный, оправданный, их защитники;
 - б. потерпевший, государственный обвинитель;
 - в. все ответы верные.
47. Судебные решения первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:
- а. в апелляционном порядке;
 - б. в кассационном порядке;
 - в. в порядке надзора.
48. Может ли исполнение приговора начаться до истечения срока апелляционного обжалования:
- а. нет, не допустимо;
 - б. да, если приговор оправдательный;
 - в. да, если приговор обвинительный.
49. Какие из перечисленных ниже вступивших в законную силу судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке:
- а. приговор;
 - б. определение или постановление;
 - в. все ответы верные.
50. Кассационная жалоба, представление могут быть поданы:
- а. свидетелем;
 - б. переводчиком;
 - в. осужденным, оправданным, их защитниками и законными представителями.

51. Возможен ли поворот к худшему при пересмотре решения в порядке надзора:
- а. не возможен;
 - б. возможен;
 - в. возможен в течение одного года, с момента вступления приговора в законную силу.
52. Сроки пересмотра обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного:
- а. 1 год со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - б. 3 года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - в. никаким сроком не ограничен.
53. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:
- а. судье;
 - б. прокурору;
 - в. дознавателю.
54. Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослыми:
- а. расследуется в одном уголовном деле;
 - б. выделяется в отдельное производство, если это не отразится на всестороннем и объективном предварительном расследовании.
55. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:
- а. число, месяц и год рождения несовершеннолетнего;
 - б. влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
 - в. все ответы верные.
56. Принудительные меры медицинского характера применяются:
- а. в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
 - б. в отношении лица, совершившего преступление в состоянии алкогольного опьянения;
 - в. в отношении лица, совершившего преступление в состоянии наркотического опьянения.
57. Является ли участие защитника по подобным уголовным делам обязательным:
- а. необязательно;

- б. на усмотрение прокурора;
- в. обязательное участие.

58. В отношении кого из перечисленных лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу:
- а. сотрудника банка;
 - б. следователя;
 - в. сотрудника налоговой службы.
59. Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо:
- а. согласие президента адвокатской палаты;
 - б. согласие руководителя следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ;
 - в. согласие судьи районного суда.
60. При необходимости производства по уголовному делу следственных действий на территории иностранного государства запрос о правовой помощи направляет:
- а. защитник;
 - б. потерпевший;
 - в. следователь, дознаватель.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

- отлично** – при 90% правильных ответах;
- хорошо** – при 70% правильных ответах;
- удовлетворительно** – при 50% правильных ответах;
- неудовлетворительно** – при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

1-а;	11-а;	21-а;	31-а;	41-а;	51-а;
2-б;	12-а;	22-а;	32-в;	42-а;	52-в;
3-г;	13-в;	23-в;	33-в;	43-в;	53-б;
4-в;	14-а;	24-б;	34-в;	44-б;	54-б;

5-б;	15-б;	25-в;	35-а;	45-б;	55-в;
6-в;	16-в;	26-в;	36-а;	46-в;	56-а;
7-в;	17-в;	27-б;	37-в;	47-а;	57-в;
8-а;	18-а;	28-б;	38-а;	48-а;	58-б;
9-б;	19-а;	29-в;	39-б;	49-в;	59-б;
10-б;	20-а;	30-а;	40-в;	50-в;	60-в.

Решение задач

Задача 1. Сопкин лично передал начальнику полиции г. Ижевска письменное заявление следующего содержания: «Сообщаю, что Вавилов Виктор Семенович, проживающий по ул. Мира, д. 20, кв. 195, систематически похищает со строительной площадки строительства многоквартирного жилого дома, где работает охранником, различные стройматериалы, которые сбывает на рынке».

Начальник полиции заверил Сопкина, что будут приняты необходимые меры для привлечения Вавилова к ответственности.

Какие действия обязан выполнить начальник полиции в связи с полученным заявлением?

С какого момента начинается процессуальная деятельность органов уголовного судопроизводства?

Изменится ли решение задачи, если сообщение поступило по телефону или почте, в том числе анонимно?

Задача 2. При проверке показаний обвиняемого Воронова на месте он не мог указать дом, в котором проживал второй обвиняемый – Гусев. Сотрудник органа дознания, проводивший следственное действие, подвез Воронова к дому Гусева и предложил «хорошенько посмотреть и вспомнить», не тот ли это дом. Воронов «вспомнил» и дал соответствующие показания, которые в протоколе зафиксированы как вполне категоричные.

Оцените действия работника органа дознания.

Задача 3. В целях выявления мест сокрытия похищенного следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию расхитителей и регулярно просматривал ее в присутствии работников почтово-телеграфного учреждения. Ввиду того, что нужных сведений в корреспонденции не содержалось, ее выемку он не проводил, а разрешал доставлять по адресам. Завершая расследование, он составил единый протокол осмотра почтово-телеграфной корреспонденции, в которой и отразил указанный выше факт.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 4. Следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую в адрес матери скрывшегося обвиняемого. Узнав об этом от сотрудницы почтового отделения, она обратилась к прокурору района с жалобой на действия следователя, считая, что последний нарушил гарантированную Конституцией РФ тайну переписки. Сама она

ничего противозаконного не совершала, а за взрослого сына, давно уже проживающего со своей семьей отдельно от нее, не отвечает и поэтому действия следователя считает незаконными.

Как должен поступить прокурор?

Раскройте содержание принципа тайны переписки.

Задача 5. Ознакомившись с материалами дела, обвиняемый заявил ходатайство о допросе новых свидетелей, так как они могут показать о его неприязненных отношениях с потерпевшей и назовут факты ее недостойного поведения, что и явилось причиной совершения преступления. Следователь удовлетворил ходатайство, допросил новых свидетелей, ознакомил обвиняемого с дополнительными материалами, составил обвинительное заключение и направил дело прокурору. Узнав о проведенных допросах, потерпевшая попросила ознакомить ее с материалами дополнительного расследования. Следователь отказал ей, мотивируя свой отказ тем, что потерпевшая была ознакомлена ранее с делом, а с дополнительными материалами может ознакомиться в суде.

Обоснованно ли решение следователя?

Задача 6. По делу о нанесении тяжкого вреда здоровью Трепова задержан, а затем и заключен под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ подозреваемый Ястребов.

Трепов находился в бессознательном состоянии, у него обнаружен перелом основания черепа. Свидетель Петров показал, что видел 10 ноября в 20 час. Ястребова и Трепова при выходе их на улицу из проходной завода силикатных изделий. Они о чем-то спорили между собой. Трепова в этот же день в 23 час. 30 мин обнаружили в 300 м от проходной, вблизи строящегося дома.

Ястребов отрицал факт причинения Трепову телесных повреждений, хотя подтвердил наличие между ними неприязненных отношений. Он показал, что 10 ноября после окончания смены они вместе выходили с территории завода и между ними был неприятный разговор. Трепов как бригадир за прогул не включил Ястребова в список на выплату премии. Выйдя из проходной, они расстались. Свидетельскими показаниями также установлено наличие неприязненных отношений между Треповым и Ястребовым.

В связи с тем, что истекал 10-дневный срок содержания подозреваемого под стражей, следователь 21 ноября вынес постановление о привлечении Ястребова в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение.

Есть ли основания для привлечения Ястребова в качестве обвиняемого?

Задача 78. В процессе расследования хищения наркотических средств со склада аптеки № 292 стало известно, что преступление совершил Пинегин. Вместе с тем выяснилось, что Пинегин выехал на время очередного отпуска в другой город и должен возвратиться лишь через два дня после истечения срока предварительного следствия. Как пояснила мать Пинегина, сын отдыхает у своего знакомого, с которым вместе проходил срочную службу в армии. Точного адреса знакомого она не знает. Следователь вручил матери повестку

на имя сына с требованием по возвращении немедленно явиться к нему для допроса. По истечении двух месяцев с момента возбуждения дела он приостановил его на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Оцените действия следователя.

Назовите основания приостановления предварительного следствия.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

МДК 02.03 Уголовное право

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет, задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления. Принцип законности.
3. Принципы относящиеся к институту преступления
4. Принципы, относящиеся к институту наказания.
5. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации.
6. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона по предмету.
9. Действие уголовного закона в пространстве. Отражение его принципов в законодательстве.
10. Понятие и признаки преступления в теории и законодательстве.
11. Классификация преступлений и ее практическое значение.
12. Понятие и признаки множественности преступлений.
13. Отличие преступления от правонарушения.
14. Понятие, виды и особенности совокупности в системе множественности преступлений.
15. Понятие, виды и особенности рецидива в системе множественности преступлений.
16. Состав преступления и его значение в теории и практике правоприменения.
17. Объект и предмет преступления.
18. Объективная сторона преступления.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Преступное деяние и преступные последствия.
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления: виды и значение.
22. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
23. Умысел, его формы и виды. Проблемы разграничения прямого и косвенного умысла.

24. Неосторожность, ее формы и виды. Соотношение преступного легкомыслия с косвенным умыслом и с преступной небрежностью.
25. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины: особенности квалификации.
26. Субъект преступления. Общий и специальный субъект преступления.
27. Невинное причинение вреда — казус и его уголовно-правовое значение.
28. Оконченное и неоконченное преступление: особенности квалификации.
29. Приготовление к преступлению: понятие, виды, значение.
30. Покушение на преступление: понятие, виды, значение.
31. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды.
32. Виды соучастников преступления: особенности квалификации преступлений с их участием.
33. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
34. Совершение преступления группой лиц: особенности квалификации.
35. Эксцесс исполнителя: виды эксцесса.
36. Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).
37. Система норм, раскрывающих обстоятельства, исключющие преступность деяния.
38. Необходимая оборона: условия ее правомерности.
39. Крайняя необходимость: условия ее правомерности.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия его правомерности.
41. Обоснованный риск: условия его правомерности.
42. Исполнение приказа или распоряжения: условия его правомерности.
43. Понятие, основания, эффективность и цели наказания.
44. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
45. Система наказаний. Классификация наказаний и ее уголовно-правовое значение.
46. Особенности назначения и исполнения основных видов наказаний.
47. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов наказаний.
48. Штраф как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
50. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
51. Обязательные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.

- 52.Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 53.Ограничение по военной службе как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 54.Ограничение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 56.Арест как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 57.Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 58.Лишение свободы на определенный срок как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 59.Пожизненное лишение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 60.Смертная казнь как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
- 61.Общие начала назначения наказания.
- 62.Специальные правила назначения наказания.
- 63.Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
- 64.Обстоятельства, отягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
- 65.Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
- 66.Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения данной нормы.
- 67.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
- 68.Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
- 69.Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
- 71.Значение Общей части уголовного законодательства для квалификации преступлений.
- 88.Конкуренция норм и ее значение для квалификации преступлений.
- 89.Квалификация преступлений: значение в теории и практике правоприменения.
- 90.Преступления против жизни и здоровья: особенности квалификации и назначения наказания.
- 91.Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.
- 92.Привилегированные составы убийства: виды и юридический анализ.
- 93.Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и виктимологический аспекты.
- 94.Виды вреда здоровью: общие и отличительные признаки.

95. Причинение тяжкого вреда здоровью умышленно и по неосторожности.
96. Привилегированные составы причинения вреда здоровью: виды и юридический анализ.
97. Побои, мучения и истязание: общие и отличительные признаки.
98. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации и назначения наказания.
99. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
100. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: особенности квалификации и назначения наказания.
102. Изнасилование: понятие состав и виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
103. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации и назначения наказания.
104. Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни, личной тайны и неприкосновенности жилища как основных конституционных прав граждан.
105. Уголовно-правовая защита избирательных прав граждан.
106. Нарушение правил охраны труда: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
107. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности граждан.
108. Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности квалификации и назначения наказания.
109. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие состав и виды. Отличие от смежных составов.
110. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
111. Преступления против собственности: особенности квалификации и назначения наказания.
112. Хищение чужого имущества: особенности квалификации.
113. Кража чужого имущества: проблемы квалификации.
114. Мошенничество: проблемы квалификации.
115. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения.
116. Открытое хищение чужого имущества: особенности квалификации и назначения наказания.
117. Вымогательство: особенности квалификации и назначения наказания.
118. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон): понятие, состав и виды. Отличие от хищения.
119. Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества: юридический анализ.
120. Преступления в сфере экономической деятельности: особенности квалификации и назначения наказания.

121. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: юридический анализ.

122. Преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, состав и виды. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

123. Преступления, связанные с неуплатой налогов и других обязательных платежей: юридический анализ.

124. Преступления, посягающие на основы кредитно-финансовой деятельности: юридический анализ.

125. Преступления, посягающие на порядок перемещения материальных ценностей через таможенную границу: юридический анализ.

126. Регистрация незаконных сделок с землей: особенности квалификации и назначения наказания.

127. Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации и назначения наказания.

128. Террористический акт: особенности квалификации и назначения наказания.

129. Захват заложника: особенности квалификации и назначения наказания.

130. Бандитизм: понятие, состав и виды. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).

131. Хулиганство: особенности квалификации и назначения наказания.

132. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств: юридический анализ.

133. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: особенности квалификации и назначения наказания.

134. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ: юридический анализ.

135. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: понятие, состав и виды. Отличие от административного правонарушения.

136. Государственная измена: юридический анализ.

137. Диверсия: особенности квалификации и назначения наказания.

138. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

139. Злоупотребление должностными полномочиями: особенности квалификации и назначения наказания.

140. Взятничество: юридический анализ.

141. Халатность: особенности квалификации и назначения наказания.

142. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности: понятие, состав и виды. Разграничение с преступлениями, предусмотренными главой 30 УК.

143. Задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблемы законности.

144. Фальсификация доказательств и провокация взятки: понятие, состав, виды, отличие.

145. Заведомо ложный донос, показание, заключение эксперта или неправильный перевод: юридический анализ.

146. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, уклонение иным образом от отбывания лишения свободы: юридический анализ.

147. Преступления против порядка управления: особенности квалификации и назначения наказания.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие

недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Решение задач

Задача 1.

Перед закрытием магазина Федотов зашел в торговый зал, бросил на пол сумку, достал из-под плаща автомат системы АКМ и скомандовал: «Всемирно стоять на месте, быстро деньги в сумку!», при этом он стал вставлять в автомат рожок с патронами. Продавец Моисеева, вцепившись в оружие, не давала ему этого сделать. Федотов несколько раз ударил ее по лицу, причинив вред здоровью средней тяжести, но воспользоваться оружием и завладеть деньгами не успел, так как был обезоружен подбежавшими гражданами.

Квалифицируйте действия Федотова. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Задача 2.

Петров, достоверно зная сведения о маршруте движения почтальонов и наличии у них денежных средств для выплат гражданам пенсий, зашел следом за почтальоном Сидоровой в подъезд дома, где, находясь на лестничной площадке, выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 100 000 рублей, после чего с места преступления скрылся.

Квалифицируйте действия Петрова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задача 3.

Орлов, вернувшись, домой пьяным, и на почве неприязненных отношений, с криками «Убью» нанес своей жене Орловой несколько ударов ножом в область грудной клетки и живота, и вышел из дома, оставив ее умирать в коридоре. Оставшись без помощи, Орлова умерла через час после нанесения ударов от острой кровопотери.

Квалифицируйте действия Орлова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задача 4.

Истомин из личной мести выплеснул из стакана горящий бензин в лицо Люсиной, от чего у нее на правой скуле возникли рубцы отталкивающего вида. Судебная экспертиза признала их неизгладимыми.

Квалифицируйте действия Истомина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задача 5.

Жаров из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Саловой, которая находилась на 6 месяце беременности. Вследствие этого удара у Саловой была прервана беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Задача 6.

Курицын в состоянии опьянения беспричинно приставал на улице к Дубову, а затем из хулиганских побуждений нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего. После чего вызвал скорую помощь, не желая потерпевшему смерти. Дубов умер в больнице через семь дней от полученного ранения.

Квалифицируйте совершенное Курицыным деяние. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задача 7.

Вострецов нанял такси для поездки в город. Прибыв в город, не желая оплачивать проезд (5 тыс. рублей), действуя из корыстных побуждений, Вострецов нанес водителю такси ножом удар в область сердца. От этого удара потерпевший скончался на месте преступления.

Квалифицируйте действия Вострецова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задача 8.

Увидев шедшего по улице в нетрезвом состоянии Тихонова, Багров и Шутов, имея совместный умысел на завладение его имуществом, подбежали к нему и с силой толкнули. Когда Тихонов упал, Багров сорвал с его руки часы, а Шутов в поисках денег обшарил карманы и похитил телефон. Потерпевшему вред здоровью причинен не был.

Квалифицируйте действия Багрова и Шутова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления.

Задача 9.

Петров, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова убить его, последний из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Задача 10.

Иванов взял в долг у своего знакомого Жукова 2 тыс. долларов США для покупки автомашины. Не желая возвращать долг, Иванов убил Жукова.

Квалифицируйте содеянное. Укажите объективные и субъективные признаки данного состава преступления.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;

- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- а. Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ,
- б. Уголовного кодекса РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ
- в. Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного

права
г. Уголовного кодекса РФ

2. Обратную силу имеет уголовный закон, который...

- а. усиливает наказание
- б. улучшает положение лица, совершившего преступление
- в. ухудшает положение лица, совершившего преступление
- г. устанавливает преступность деяния

3. Преступность и наказуемость деяния определяются законом времени...

- а. привлечения к уголовной ответственности
- б. вынесения обвинительного приговора суда
- в. совершения преступления
- г. возбуждения уголовного дела

4. Могут ли быть выданы российские граждане, совершившие преступления за границей, иностранному государству, на территории которого совершили преступление:

- А. да, если оно связано с угоном воздушного судна;
- Б. да, если оно связано с распространением наркотиков;
- В. да, во всех вышеперечисленных случаях;
- Г. нет, во всех случаях

5. Более мягким уголовным законом не является закон, ...

- а. ухудшающий положение лица, совершившего преступление
- б. смягчающий наказание
- в. иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление
- г. устраняющий преступность деяния

6. Преступлением признается ...

- а. противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое Уголовным кодексом РФ или законами субъектов Российской Федерации установлена ответственность
- б. виновно совершенное действие, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- в. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- г. виновное действие (бездействие), за которое Уголовным кодексом РФ установлена ответственность

7. При признании рецидива преступлений учитываются судимости за ...

- а. преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет
- б. умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления
- в. умышленные преступления небольшой тяжести

г. преступления, осуждение за которые признавалось условным, если условное осуждение не отменялось и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы

8. Особо тяжкими преступлениями являются ...

- а. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
- б. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает двадцать лет лишения свободы
- в. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает десять лет лишения свободы
- г. умышленные, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пятнадцать лет лишения свободы

9. Преступлениями средней тяжести являются ...

- а. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает шести лет лишения свободы
- б. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы
- в. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает восемь лет лишения свободы
- г. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает десять лет лишения свободы

10. Тяжкими преступлениями признаются...:

- а. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы
- б. неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы
- в. умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
- г. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы

11. Вина - это

- а. признак объективной стороны преступления
- б. признак субъективной стороны преступления

- в. самостоятельный элемент состава преступления
- г. признак субъекта преступления

12. К факультативным признакам объективной стороны преступления относится

- а. потерпевший
- б. вина
- в. орудия совершения преступления
- г. мотив

13. Совокупность однородных общественных отношений, охраняемых Разделом УК РФ, является _____ объектом

- а. непосредственным
- б. родовым
- в. общим
- г. Видовым

14. Факультативными признаками субъективной стороны преступления являются...

- а. место и время совершения преступления
- б. вменяемость и достижение определенного возраста
- в. деяние, последствие и причинно-следственная связь
- г. мотив, цель, эмоции

15. В теории уголовного права внутренняя сторона преступления именуется как

- а. субъект
- б. объективная сторона
- в. субъективная сторона
- г. Объект

16. Формами преступного деяния по уголовному законодательству являются...

- а. преступление и правонарушение
- б. орудия и средства совершения преступления
- в. объект и предмет преступления
- г. действие и бездействие

17. Соучастием в преступлении признается:

- а. совместное участие двух и более лиц в совершении преступления
- б. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления
- в. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

г. умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления

18. Экцесс исполнителя – это ...

- а. совершение преступления, посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств
- б. прекращение лицом действия (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления
- в. совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников
- г. содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации

19. Что из перечисленного не является самостоятельной стадией совершения умышленного преступления:

- а. приготовление к преступлению
- б. покушение на преступление
- в. обнаружение умысла на совершение преступления
- г. окончено преступление

20. Под покушением на преступление понимается:

- а. высказывание лицом намерения совершить преступление
- б. приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления
- в. стговор на совершение преступления
- г. начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК

21. Подстрекателя характеризуют следующие действия:

- а. предоставление информации, необходимой для совершения преступления
- б. дача советов, указаний, наставлений
- в. руководство совершением преступления
- г. склонение к совершению преступления любым способом

22. Не является уголовным наказанием:

- а. обязательные работы
- б. принудительные работы
- в. штраф
- г. общественные работы

23. Система уголовных наказаний построена по принципу от...

- а. дополнительных наказаний к основным наказаниям
- б. наказаний, не выраженных сроком, к срочным наказаниям
- в. менее строгого наказания к более строгому наказанию
- г. более строго наказания к менее строгому наказанию

24. Наказание в виде изоляции осужденного от общества с содержанием в исправительном учреждении режимного типа является...

- а. арестом
- б. обязательными работами
- в. лишением свободы
- г. ограничением свободы

25. Целью наказания является...

- а. возмещение ущерба государству
- б. предупреждение совершения нового преступления
- в. возмездие за совершенное преступление
- г. Кара

26. Амнистия объявляется ...

- а. указом Президента РФ
- б. постановлением Совета Федерации РФ
- в. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г. федеральным законом

27. Помилование осуществляется...

- а. Федеральным Собранием РФ
- б. Советом Федерации РФ
- в. Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- г. указом Президента РФ

28. Сроки давности исчисляются

- а. со дня совершения преступления и до момента вступления приговора в силу
- б. со дня совершения преступления и до момента предъявления обвинения
- в. со дня совершения преступления и до момента передачи дела в суд
- г. со дня совершения преступления и до момента вынесения приговора судом

29. Убийство – это:

- а. неосторожное причинение смерти человеку
- б. лишение жизни другого человека
- в. насильственное лишение жизни человека
- г. умышленное причинение смерти другому человеку

30. Не является хищением:

- а) вымогательство
- б) мошенничество
- в) кража
- г) присвоение вверенного имущества

31. Размер хищения признается особо крупным, если он:

- а) превышает 200 тыс. рублей

- б) превышает 250 тыс. рублей
- в) превышает 250 и более минимальных размеров оплаты труда
- г) превышает 1 млн рублей

32. Под хищением понимается ...

- а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- б) изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- в) совершенное с корыстной целью изъятие имущества в пользу виновного или других лиц

33. Кражей признается...

- а) тайное или открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) открытое хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения
- г) тайное хищение чужого имущества

34. Грабежом признается...

- а) тайное или открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) открытое хищение чужого имущества, совершенное с применением опасного насилия или с угрозой его применения
- г) тайное хищение чужого имущества

35. Мошенничеством признается...

- а) тайное или открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана
- г) тайное хищение чужого имущества

36. Крупный и особо крупный размер размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:

- а) законом
- б) судебной практикой
- в) Правительством РФ
- г) на основе рекомендаций ООН

37. Под приобретением наркотических средств понимаются:

- а) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение любым способом, не связанным с хищением либо

вымогательством наркотического средства

б) умышленные действия, направленные на производство наркотических средств

в) умышленные действия, направленные на переработку наркотических средств

г) умышленные действия, связанные с хранением наркотических средств в кармане одежды

38. Под изготовлением наркотических средств понимаются:

а) умышленные действия, направленные на покупку наркотического средства

б) умышленные действия по рафинированию (очистке) наркотического средства

в) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство

г) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

39. Предметом состава незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ч. 1 ст. 228 УК РФ) не может выступать...

а) психотропное вещество

б) прекурсор наркотического средства

в) наркотическое средство

г) растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества

40. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

а) только тайно

б) только открыто

в) только тайно или открыто

г) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,
Хорошо - при 70% правильных ответах,
Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,
Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

1-г;	11-б;	21-г;	31-г;
2-б;	12-в;	22-г;	32-а;
3-в;	13-б;	23-в;	33-г;
4-г;	14-г;	24-в;	34-б;
5-а;	15-в;	25-б;	35-в;
6-в;	16-г;	26-в;	36-в;
7-б;	17-в;	27-г;	37-а;
8-в;	18-в;	28-а;	38-в;
9-б;	19-в;	29-г;	39-б;
10-г;	20-г;	30-а;	40-г.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета / экзамена

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

Количество заданий – 28.

Время выполнения заданий – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Итоговый тест по МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

1. Что понимается под термином "правоохранительные органы"?

- Органы, осуществляющие законодательную власть.
- Органы, осуществляющие исполнительную власть.
- Органы, осуществляющие деятельность по охране прав и свобод граждан, законности и правопорядка.
- Органы, осуществляющие судебную власть.

2. Какой из перечисленных органов НЕ относится к правоохранительным?

- Полиция.
- Следственный комитет РФ.
- Прокуратура РФ.
- Министерство образования РФ.

3. Какой принцип НЕ относится к принципам деятельности

правоохранительных органов?

- a) Законность.
- b) Гласность.
- c) Независимость.
- d) Неотвратимость наказания.

4. Какой орган осуществляет оперативно-розыскную деятельность в целях борьбы с преступностью?

- a) Прокуратура.
- b) Полиция.
- c) Конституционный Суд РФ.
- d) Федеральная налоговая служба.

5. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законности органами государственной власти, местного самоуправления, должностными лицами и гражданами?

- a) Следственный комитет РФ.
- b) Прокуратура РФ.
- c) Федеральная служба безопасности РФ.
- d) Полиция.

6. Какой орган осуществляет предварительное следствие по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях?

- a) Полиция.
- b) Следственный комитет РФ.
- c) Прокуратура РФ.
- d) Федеральная служба исполнения наказаний.

7. Какой орган осуществляет исполнение уголовных наказаний?

- a) Полиция.
- b) Следственный комитет РФ.
- c) Федеральная служба безопасности РФ.
- d) Федеральная служба исполнения наказаний.

8. Какой орган обеспечивает защиту государственной границы, охрану экономических интересов и борьбу с контрабандой?

- a) Федеральная таможенная служба.
- b) Федеральная служба безопасности РФ.
- c) Полиция.
- d) Следственный комитет РФ.

9. Что такое "оперативно-розыскная деятельность"?

- a) Деятельность по расследованию уголовных дел.
- b) Деятельность, осуществляемая гласно и негласно уполномоченными на то

государственными органами в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

- с) Деятельность по надзору за соблюдением законности.
- д) Деятельность по исполнению судебных решений.

10. Что такое "законность" как принцип деятельности правоохранительных органов?

- а) Соблюдение всеми органами и должностными лицами только моральных норм.
- б) Соблюдение всеми органами и должностными лицами требований Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
- с) Право органов самостоятельно определять свои действия, не основываясь на законе.
- д) Право органов действовать в соответствии с собственным усмотрением.

11. Каким нормативным правовым актом регулируется деятельность полиции в РФ?

- а) Гражданским кодексом РФ.
- б) Уголовным кодексом РФ.
- с) Федеральным законом "О полиции".
- д) Кодексом административных правонарушений РФ.

12. Кто может быть привлечен к ответственности за воспрепятствование законной деятельности сотрудника правоохранительного органа?

- а) Только должностные лица.
- б) Только физические лица.
- с) Только юридические лица.
- д) Любое лицо, совершившее такое деяние.

13. Какова основная цель общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов?

- а) Ограничение полномочий правоохранительных органов.
- б) Обеспечение прозрачности и подотчетности правоохранительных органов обществу.
- с) Вмешательство в оперативную деятельность правоохранительных органов.
- д) Полный контроль за всеми действиями сотрудников правоохранительных органов.

14. Что означает принцип "презумпции невиновности" в уголовном процессе?

- а) Лицо считается виновным, пока не докажет свою невиновность.
- б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

- с) Лицо считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
- д) Лицо имеет право не свидетельствовать против самого себя.

15. Какой орган осуществляет предварительное расследование по делам о коррупционных преступлениях, совершенных сотрудниками правоохранительных органов?

- а) Полиция.
- б) Следственный комитет РФ.
- с) Прокуратура РФ.
- д) Федеральная служба безопасности РФ.

16. Какой принцип НЕ относится к принципам судопроизводства?

- а) Законность.
- б) Состязательность.
- с) Независимость судей.
- д) Неотвратимость наказания.

17. Какой вид судопроизводства рассматривает гражданские споры между физическими и юридическими лицами?

- а) Уголовное судопроизводство.
- б) Административное судопроизводство.
- с) Гражданское судопроизводство.
- д) Конституционное судопроизводство.

18. Какой вид судопроизводства рассматривает дела об административных правонарушениях?

- а) Уголовное судопроизводство.
- б) Административное судопроизводство.
- с) Гражданское судопроизводство.
- д) Арбитражное судопроизводство.

19. Какой вид судопроизводства рассматривает уголовные дела о преступлениях?

- а) Уголовное судопроизводство.
- б) Административное судопроизводство.
- с) Гражданское судопроизводство.
- д) Арбитражное судопроизводство.

20. Какой вид судопроизводства рассматривает споры между организациями, связанные с их экономической деятельностью?

- а) Уголовное судопроизводство.
- б) Административное судопроизводство.

- c) Гражданское судопроизводство.
- d) Арбитражное судопроизводство.

21. Какой суд в Российской Федерации осуществляет конституционное судопроизводство?

- a) Верховный Суд РФ.
- b) Арбитражный Суд РФ.
- c) Конституционный Суд РФ.
- d) Областной суд.

22. Что означает принцип состязательности в судопроизводстве?

- a) Суд самостоятельно собирает доказательства по делу.
- b) Стороны имеют равные права представлять доказательства и участвовать в их исследовании.
- c) Суд обязан удовлетворить требования одной из сторон.
- d) Суд заранее определяет исход дела.

23. Что означает принцип гласности судебного разбирательства?

- a) Судебное разбирательство проводится только в закрытом режиме.
- b) Информация о ходе судебного разбирательства не подлежит разглашению.
- c) Судебное разбирательство открыто для представителей СМИ и общественности, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- d) Судебное разбирательство проводится только с участием представителей власти.

24. Что означает принцип презумпции невиновности?

- a) Обвиняемый обязан доказать свою невиновность.
- b) Суд исходит из презумпции виновности обвиняемого.
- c) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
- d) Обвиняемый имеет право не давать показания.

25. Кто является участником гражданского процесса?

- a) Только судья и секретарь судебного заседания.
- b) Только истец и ответчик.
- c) Истец, ответчик, суд, прокурор, эксперт, свидетель.
- d) Только прокурор и адвокат.

26. Какая стадия НЕ относится к стадиям гражданского процесса?

- a) Возбуждение гражданского дела.
- b) Подготовка дела к судебному разбирательству.
- c) Предварительное расследование.
- d) Исполнение судебного решения.

27. Какое решение может принять суд первой инстанции в гражданском процессе?

- a) Только вынести обвинительный приговор.
- b) Только прекратить производство по делу.
- c) Вынести решение об удовлетворении иска, об отказе в иске или прекратить производство по делу.
- d) Только направить дело на новое рассмотрение.

28. Что такое апелляция жалоба?

- a) Жалоба на решение суда, поданная в суд кассационной инстанции.
- b) Жалоба на решение суда, поданная в суд апелляционной инстанции.
- c) Ходатайство о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
- d) Жалоба на действия судебного пристава.

Правильные ответы

- 1. c
- 2. d
- 3. d
- 4. b
- 5. b
- 6. b
- 7. d
- 8. a
- 9. b
- 10. b
- 11. c
- 12. d
- 13. b
- 14. c
- 15. b
- 16. d
- 17. c
- 18. b
- 19. a
- 20. d
- 21. c
- 22. b
- 23. c
- 24. c
- 25. c
- 26. c
- 27. c
- 28. b

Критерии оценивания промежуточного контроля:

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	26-28	Отлично
2.	20-25	Хорошо
3.	18-20	Удовлетворительно
4.	18 и менее	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по МДК 02.02 Уголовный процесс проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;
- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Количество заданий – 30.

Время выполнения заданий – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Итоговый тест по МДК 02.02 Уголовный процесс

1. Предмет уголовно-процессуального права составляют:

- А) уголовно-процессуальные отношения, возникающие между их субъектами;
- Б) материалы уголовных дел;
- В) материалы доследственной проверки сообщений о преступлениях;
- Г) права и обязанности участников уголовного процесса.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. _____ - это следственное действие, проводимое при необходимости извлечения трупа из места захоронения.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Несовершеннолетний подсудимый может быть удален из зала судебного заседания в случае:

- А) участия в судебном заседании законного представителя;
- Б) исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие;
- В) допроса потерпевшего;

Г) недостижения возраста 16 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

4. Установите правильное соответствие:

1. Вердикт 2. Приговор 3. Определение

А) любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

Б) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

В) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

5. Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, _____, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Судье был заявлен отвод. Произошла замена судьи. После этого разбирательство дела

А) начнется с начала.

Б) будет продолжено.

В) будет отложено.

Г) будет приостановлено

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Мерами пресечения являются: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; _____, заключение под стражу.

Вписать недостающую часть судебного решения в отведенном для этого месте

8. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Начальник органа дознания 2. Начальник подразделения дознания 3. Дознаватель

А) должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

- Б) должностное лицо, возглавляющее соответствующий орган дознания
- В) должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

9. Заявление, содержащее добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, это-_____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

10. При производстве по уголовному делу по подозрению Корепанова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Корепанова, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Что должен сделать дознаватель?

- А) прекратить уголовное дело;
- Б) приостановить производство по уголовному делу до установления местонахождения документов;
- В) обратиться к прокурору с ходатайством об отмене постановления о возбуждении уголовного дела;
- Г) назначить экспертизу для установления возраста подозреваемого Корепанова.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Обвиняемый в совершении преступления не вправе:

- А) представлять доказательства;
- Б) знать, в чем он обвиняется;
- В) заявлять ходатайства и отводы;
- Г) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя, суда.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

12. К недопустимым доказательствам относятся:

- А) показания свидетеля, данные в отсутствие адвоката;
- Б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- В) показания потерпевшего, данные в отсутствие представителя;
- Г) показания несовершеннолетнего подозреваемого в возрасте 17 лет, данные в отсутствие законного представителя.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. Мера пресечения в виде заключения под стражу избирается сроком на:

- А) 1 месяц;
- Б) 2 месяца;
- В) 3 месяца;
- Г) 6 месяцев.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Положение о том, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

15. Следователь возбудил в отношении Дьяконова уголовное дело по ст. 283 УК РФ, после чего предупредил Дьяконова и его защитника о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, отобрав соответствующую подписку. На разглашение каких сведений следователь не может наложить запрет?

- А) о характере и содержании сведений, составляющих государственную тайну;
- Б) о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;
- В) о персональных данных свидетелей по уголовному делу;
- Г) о месте нахождения вещественных доказательств по уголовному делу.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя должны быть законным, обоснованным и _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

17. Определите правильную последовательность действий следователя при производстве опознания:

- А) составляет протокол следственного действия;
- Б) предлагает опознаваемому выбрать место среди предъявляемых лиц;
- В) разъясняет порядок производства следственного действия;
- Г) предлагает опознающему указать на одно из предъявляемых ему лиц.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ

18. Судья, прокурор, следователь, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель не может участвовать в производстве по уголовному делу, если:

- а) он является гражданином иностранного государства;
- б) у него имеется непогашенная судимость;
- в) он является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;
- г) он является знакомым любого из участников производства по данному уголовному делу.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

19. Установите правильную последовательность действий при задержании подозреваемого:

- А) уведомление прокурора о задержании подозреваемого;
- Б) составление протокола задержания подозреваемого;
- В) фактическое задержание подозреваемого;
- Г) доставление подозреваемого к следователю или в орган дознания.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

20. Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

21. В ходе судебного разбирательства по обвинению Чистякова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, суд при допросе свидетеля Хрулевой установил, что она дала заведомо ложные показания. Как следует поступить суду?

- А) возбудить уголовное дело по ст. 307 УК РФ и направить его в орган предварительного расследования;
- Б) возбудить уголовное дело по ст. 307 УК РФ и принять к своему производству;
- В) вынести частное определение и направить его в орган предварительного расследования;
- Г) возвратить уголовное дело прокурору.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

22. Установите правильную последовательность частей судебного разбирательства:

- А) судебные прения;
- Б) судебное следствие;
- В) постановление и оглашение приговора;
- Г) подготовительная;
- Д) последнее слово подсудимого.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

23. Дела, связанные с государственной тайной, относятся к подсудности

А) районного суда;

Б) военного суда;

В) Верховного суда РФ

Г) Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

24. Как должен поступить суд в сложившейся ситуации: Прокурор поддерживал обвинение в отношении Поздеева по п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В ходе судебного разбирательства прокурор отказался от поддержания обвинения.

А) принять отказ прокурора от обвинения и прекратить уголовное преследование Поздеева.

Б) принять отказ прокурора от обвинения и продолжить рассмотрение дела;

В) не принимать отказ прокурора от обвинения;

Г) принять отказ прокурора от обвинения и вынести оправдательный приговор.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

25. Основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке НЕ является:

А) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции;

Б) существенное нарушение уголовно-процессуального закона;

В) нарушение права на защиту подсудимого в случае вынесения оправдательного приговора по делу;

Г) несправедливость приговора;

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

26. Следственный эксперимент, выемка, опрос, обыск, осмотр, очная ставка. Из перечисленных к следственным действиям НЕ относится:

А) выемка;

Б) очная ставка;

В) опрос;

Г) осмотр.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

27. Неисполнение приговора, определения, постановления суда влечет за собой:

- А) административную ответственность;
- Б) уголовную ответственность;
- В) гражданскую ответственность;
- Г) дисциплинарную ответственность.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

28. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу:

- А) с момента его провозглашения
- Б) по истечении 10 дней с момента его провозглашения
- В) по истечении месяца с момента его провозглашения
- Г) по истечении 2 месяцев с момента его провозглашения

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

29. Судебное разбирательство по уголовному делу после отмены судебных решений по нему ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, а также обжалование новых судебных решений производится:

- А) в особом порядке;
- Б) в общем порядке;
- В) в исключительном порядке;
- Г) в специальном порядке.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

30. Какие факты не подлежат доказыванию по делу?

- А) материально-правового характера;
- Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства;
- В) неизвестные
- Г) процессуально-правового характера

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

Правильные ответы

1) - А	16) –мотивированными
2) – эксгумация	17) - ВБГА
3) - Б	18) – В
4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	19) - ВГБА
5) – достоверности	20) – судебного решения
6) – А	21) - В
7) – домашний арест	22) - ГБАДВ
8) - 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	23) - Г
9) – явка с повинной	24) - А
10) – Г	25) - В
11) - Г	26) – В
12) – Б	27) - Б
13) - Б	28) - А
14) – презумпцией невиновности	29) - Б
15) - Б	30) – Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по МДК 02.03 Уголовное право проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;
- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Количество заданий – 30.

Время выполнения заданий – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Итоговый тест по МДК 02.03 Уголовное право

1. Уголовное право – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, которые ...

А) регулируют деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел

Б) регулируют отношения, возникающие при исполнении (отбывании)

всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.

В) определяют общие положения и принципы законодательства о правонарушениях, перечень видов наказаний и правил их применения, регулируют порядок производства по делам о правонарушениях, а также порядок исполнения постановлений о назначении наказаний

Г) определяют, какие деяния являются преступлениями и какое наказание может быть назначено за их совершение, основание и пределы уголовной ответственности, основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также основания применения иных мер уголовно-правового характера.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Согласно ст. 7 УК РФ, принцип _____ означает, что уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека и что наказание и иные меры уголовно-правового характера не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. Установите правильное соответствие между элементами состава преступления и его признаками:

1. Объективная сторона преступления 2. Субъективная сторона преступления 3. Субъект преступления. 4. Объект преступления

А) мотив и цель преступления

Б) вменяемое лицо

В) время и место совершения преступления

Г) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступлением причиняется вред либо создается реальная угроза причинения вреда.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ___; 2 ___; 3 ___; 4 ___.

4. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их виды:

1. Наказание 2. Мера уголовно-правового характера 3. Освобождение от наказания

А) отсрочка исполнения наказания

Б) обязательные работы

В) конфискация имущества

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ___; 2 ___; 3 ___.

5. Лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

6. Васильев нанял такси для поездки в город. Прибыв в город, не желая оплачивать проезд на сумму 10.000 рублей, Васильев нанес водителю такси ножом удар в область сердца. От этого удара потерпевший скончался на месте преступления. Квалифицируйте действия Васильева.

А) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

Б) убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

В) убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

Г) убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Не является хищением чужого имущества

А) неправомерное завладение транспортным средством (угон)

Б) мошенничество;

В) присвоение или растрата;

Г) кража

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Срок давности привлечения к уголовной ответственности за преступления тяжкие составляет:

А) 2 года

Б) 6 лет

В) 3 года

Г) 10 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

10. Братчиков и Мумджанов группой лиц по предварительному сговору ночью совершили взрыв частного жилого дома из личной мести к его хозяину. В результате взрыва дом был разрушен, при этом погибли 8 человек, находящихся в доме. Как следует квалифицировать их действия?

А) Террористический акт

Б) Убийство с особой жестокостью

В) Убийство, совершенное общеопасным способом, в отношении двух и более человек, группой лиц по предварительному сговору

Г) Диверсия

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Умышленное причинение смерти другому человеку это

Вписать ответ самостоятельно, указав о каком именно преступлении идет речь, в отведенном для этого месте

12. Петрова, прослушав по телевидению информацию органов полиции о розыске двух несовершеннолетних девушек и будучи обиженной на Иванова, стала распространять среди его знакомых слухи, что это он убил двух девушек, трупы которых утопил в реке Волга. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Как следует квалифицировать данное деяние?

А) клевета, соединенная с обвинением лица в совершении особо тяжкого преступления.

Б) оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица в неприличной форме

В) заведомо ложный донос о совершенном преступлении

Г) нет состава преступления

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. Экссесс исполнителя – это ...

А) совершение преступления, посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности

Б) прекращение лицом действия или бездействия, непосредственно направленных на совершение преступления

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников

Г) содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Видами субъектов по уголовному праву являются...

А) малолетний и несовершеннолетний

Б) общий и специальный

В) вменяемый и невменяемый

Г) физическое лицо и юридическое лицо

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

15. Исправительные работы устанавливаются на срок:

А) от двух месяцев до двух лет

Б) от четырех до двадцати четырех месяцев

В) от трех месяцев до двух лет

Г) от шести месяцев до двух лет

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

17. Амнистия объявляется ...

- А) Указом Президента РФ;
- Б) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- В) Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- Г) Федеральным законом.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

18. Петров, страдая депрессией и не желая жить, попросил своего соседа Зотова убить его, последний из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер. *Имеется ли в действиях Зотова состав какого-либо преступления?*

- А) убийство заведомо беспомощного лица
- Б) убийство с особой жестокостью
- В) нет состава преступления, так как потерпевший сам попросил убить его
- Г) простое убийство, так как мотивом было сострадание

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

19. Изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму- это наказание в виде _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

20. Срок давности привлечения к уголовной ответственности приостанавливается ...

- А) в случае совершения лицом нового преступления;
- Б) когда лицо, совершившее преступление, до вынесения приговора заболело психическим расстройством
- В) если лицо, совершившее преступление, уклоняется от следствия и суда
- Г) если лицо было осуждено за новое преступление и находится в местах лишения свободы

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. Соотнесите перечисленные ниже принципы уголовного права и их характеристики:

- 1. Принцип законности 2. Принцип вины 3. Принцип справедливости
- А) Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом.
- Б) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к

лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

22. Под приобретением наркотических средств понимаются:

А) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение любым способом, не связанным с хищением либо вымогательством наркотического средства

Б) умышленные действия, направленные только на покупку наркотических средств

В) умышленные действия, направленные только на возмездное получение наркотических средств во владение

Г) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

23. Предметом состава незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ч. 1 ст. 228 УК РФ) не может выступать...

А) психотропное вещество

Б) прекурсор наркотического средства

В) наркотическое средство

Г) растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

24. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем _____ или злоупотребления доверием

Вписать недостающий способ мошенничества в отведенном для этого месте

25. УК РФ НЕ предусматривает _____ вид вреда здоровью

А) особо тяжкий

Б) менее тяжкий

В) небольшой тяжести

Г) средней тяжести

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

26. Уголовный закон имеет обратную силу в тех случаях, когда он:

- А) смягчает наказуемость деяния
- Б) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
- В) усиливает наказание
- Г) частично усиливает наказание

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

27. Соотнесите перечисленные ниже виды соучастников и их характеристики:

1. Исполнитель преступления 2. Пособник преступления 3. Организатор преступления

А) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем

Б) лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

В) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

28. Укажите виды наказаний, которые могут применяться только в качестве дополнительных:

А) обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе

Б) ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части

В) лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь

Г) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

29. Соучастие в преступлении подразделяется на следующие формы:

А) группу лиц, группу лиц по предварительному сговору, организованную группу, преступное сообщество (преступную организацию)

Б) группу лиц, организованную группу, банду и преступное сообщество

В) преступную группу, организованную группу, преступное сообщество (преступную организацию)

Г) группу лиц без предварительного сговора, группу лиц по

предварительномуговору, преступную организацию, банду

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

30. Пожизненное лишение свободы не назначается _____, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.

Вписать кому не назначается данное наказание в отведенном для этого месте

Правильные ответы

1) - Г	16) – преступлением
2) – гуманизма	17) - В
3) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_, 4_Г.	18) - Г
4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	19) – лишения свободы
5) - подстрекатель	20) – В
6) - Б	21) - 1_А_, 2_В_, 3_Б_.
7) - А	22 – А
8) - Г	23 – Б
9) – рецидив преступления	24 – обмана
10) – В	25) – Б
11) – убийство	26) – А
12) - А	27) - 1_В_, 2_А_, 3_Б_.
13) - В	28) – Г
14) - Б	29) – А
15) - А	30) - женщинам

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «владеть навыками» и «уметь».

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа и контроля освоения практических навыков на дифференцированном зачете.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 4. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ в форме практической подготовки	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЦО	ВН, У
1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов.	ПК 2.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У3
2. Формирование макета уголовного дела	ПК 2.3.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У6
3. Заполнение таблиц по заданным темам.	ПК 2.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У1-У6
4. Решение кроссвордов и тестовых заданий.	ПК 2.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У1-У6
5. Решение задач и практических ситуаций.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН1 – ВН5, У1-У7
6. Определение судебных инстанций.	ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,	ВН1-ВН5, У1, У2

		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	
7. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов.	ПК 2.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У1, У2
8. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов.	ПК 2.1.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У1, У2
9. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов.	ПК 2.1.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У1, У2
10. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.	ПК 2.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4, У3
11. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.	ПК 2.1. ПК 2.2.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3-ВН5 У6
12. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.	ПК 2.1. ПК 2.2.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3-ВН5 У6
13. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.	ПК 2.1. ПК 2.2.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3-ВН5 У6
14. Разрешение спорных ситуаций	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН1 – ВН5, У1-У7
15. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.	ПК 2.1. ПК 2.2.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3-ВН5 У6

<p>16. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>ВНЗ-ВН5 У6</p>
<p>17. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p>	<p>ПК 2.3.</p>	<p>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>ВНЗ-ВН5 У6</p>
<p>18. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p>	<p>ПК 2.3.</p>	<p>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>ВНЗ-ВН5 У6</p>
<p>19. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p>	<p>ПК 2.3.</p>	<p>ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>ВНЗ-ВН5 У6</p>

3.2.2. Производственная практика

Таблица 5 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ в форме практической подготовки	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК, ЦО	ВН, У
1. Участие в следственных действиях: Наблюдение за проведением допросов; Участие в осмотре места происшествия; Помощь в составлении протоколов.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН5, У4-У7
2. Работа с документами: Изучение процессуальных документов (протоколы, постановления); Подготовка проектов процессуальных документов под руководством наставника; Анализ материалов уголовных дел.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3, ВН4 У1-У6
3. Административная работа: Работа с базами данных правоохранительных органов.	ПК 2.2.	ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН3-ВН5 У3, У4
4. Оперативно-розыскные мероприятия: Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) под контролем опытных сотрудников; Сбор информации для ОРМ; Обработка полученной информации.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН5 У3-У5
5. Консультирование граждан: Прием заявлений от граждан; Консультирование по вопросам законодательства; Оказание помощи в подготовке жалоб и обращений.	ПК 2.1. ПК 2.2.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН1-ВН3 У1-У4
6. Судебное производство: Посещение судебных заседаний; Составление отчетов по результатам наблюдения за судебными процессами; Проведение анализа решений суда.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН4, ВН5 У1-У5, У7
7. Профилактическая работа: Проведение профилактических бесед с гражданами; Разъяснение правовых норм и последствий их нарушения; Пропаганда законопослушного поведения среди населения.	ПК 2.2.	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	ВН1 У3, У4

3.3. Форма аттестационного листа по практике *(заполняется на каждого обучающегося)*

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

4.1. Формы проведения экзамена по модулю

Экзамен по модулю проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практик.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: **«ВИД профессиональной деятельности освоен или не освоен»** и оценка по пятибалльной системе *(Важно! При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»)*.

4.2. Форма оценочной ведомости – стандартная.

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
 - III а. Условия.
 - III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Оцениваемые компетенции и целевые ориентиры:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и

предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.3., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

Задания:

Задание 1. Составление процессуальных документов:

Вариант 1. Составление протокола допроса свидетеля:

Задание: Составь протокол допроса свидетеля по делу о краже, используя следующую информацию:

Свидетель: Смирнова Ольга Сергеевна, дата рождения: 05.06.1990, адрес проживания: г. Санкт-Петербург, ул. Невского, д. 100, кв. 50.

Дата и время допроса: 15 сентября 2023 года, начало в 14:00, окончание в 15:30.

Место составления: кабинет №10, Отдел полиции Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Основания для допроса: свидетель видел, как двое мужчин пытались проникнуть в магазин "Продукты" ночью 13 сентября 2023 года.

Вариант 2. Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

Задание: Составьте постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по заявлению гражданина Иванова о краже велосипеда, если проверка показала, что велосипед был оставлен без присмотра и никто не видел факта кражи.

Вариант 3. Составление протокола осмотра места происшествия:

Задание: Составьте протокол осмотра места происшествия по делу о ДТП, произошедшем на перекрестке улиц Ленина и Советской в городе N. В результате аварии пострадали два человека, оба водителя находятся в шоковом состоянии и не могут дать показания.

Вариант 4. Составление определения суда о назначении экспертизы:

Задание: Составьте определение суда о назначении автотехнической экспертизы по делу о ДТП, в котором столкнулись два автомобиля. Необходимо установить скорость движения автомобилей в момент столкновения и причину аварии.

Задание 2. Анализ правовых ситуаций:

Проанализируйте ситуацию и определите, какие меры реагирования должны быть предприняты сотрудниками полиции.

Оцените правомерность действий сотрудников правоохранительных органов в конкретной ситуации:

Вариант 1. Ситуация:

Гражданин Иванов в ходе ссоры нанес удар ножом гражданину Петрову, причинив последнему тяжкий вред здоровью. Петров скончался через два дня в больнице. Иванов утверждает, что действовал в состоянии аффекта, вызванного длительным унижением со стороны Петрова.

Вопросы для анализа:

Как квалифицировать действия Иванова?

Какие обстоятельства следует учитывать при квалификации данного деяния?

Может ли состояние аффекта повлиять на квалификацию преступления?

Вариант 2. Ситуация:

Гражданин Сидоров обвиняется в совершении грабежа. Он ранее был осуждён за аналогичное преступление и имеет непогашенную судимость. Прокурор ходатайствует перед судом о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Вопросы для анализа:

Какие основания существуют для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?

Должен ли суд удовлетворить ходатайство прокурора?

Какие факторы могут повлиять на решение суда о мере пресечения?

Вариант 3. Ситуация:

Гражданин Кузнецов обратился в районный суд с иском о возмещении ущерба, причинённого ему в результате дорожно-транспортного происшествия. Ответчик – гражданин Орлов – заявил встречный иск о признании договора страхования недействительным.

Вопросы для анализа:

Какой суд будет рассматривать основное и встречное искивые заявления?

Какие принципы распределения компетенции между судами применяются в данном случае?

Какие особенности характерны для каждого уровня судебной системы?

Задание 3. Решение задач:

Задача 1. Квалификация преступления

Условие:

Гражданин Иванов в ходе ссоры нанес удар ножом гражданину Петрову, причинив последнему тяжкий вред здоровью. Петров скончался через два дня в больнице. Иванов утверждает, что действовал в состоянии аффекта, вызванного длительным унижением со стороны Петрова.

Вопросы:

Как квалифицировать действия Иванова?

Какие обстоятельства следует учитывать при квалификации данного деяния?

Может ли состояние аффекта повлиять на квалификацию преступления?

Задача 2. Мера пресечения

Условие:

Гражданин Сидоров обвиняется в совершении грабежа. Он ранее был осужден за аналогичное преступление и имеет непогашенную судимость. Прокурор ходатайствует перед судом о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

Вопросы:

Какие основания существуют для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?

Должен ли суд удовлетворить ходатайство прокурора?

Какие факторы могут повлиять на решение суда о мере пресечения?

Задача 3. Производство в суде первой инстанции

Условие:

Дело о хищении денежных средств в особо крупном размере рассматривается в районном суде. Подсудимый признал свою вину частично, утверждая, что часть денег была возвращена потерпевшему добровольно. Потерпевший подтвердил этот факт, но настаивает на строгом наказании.

Вопросы:

Какой порядок рассмотрения дела предусмотрен в суде первой инстанции?

Каким образом учитывается признание вины подсудимым и возвращение части похищенных средств?

Какие стадии судебного разбирательства предусмотрены в данном случае?

Задача 4. Обжалование приговора

Условие:

Приговором районного суда гражданин Кузнецов признан виновным в совершении мошенничества и приговорен к трем годам лишения свободы. Адвокат Кузнецова подал апелляционную жалобу, указывая на то, что суд не учел ряд смягчающих обстоятельств, таких как наличие малолетних детей и положительные характеристики.

Вопросы:

В каком порядке осуществляется обжалование приговора в апелляционной инстанции?

Какие требования предъявляются к содержанию апелляционной жалобы?

Какие полномочия имеются у апелляционного суда при рассмотрении жалобы?

Задача 5. Судебная система Российской Федерации

Условие:

Определите, какой суд будет рассматривать следующие категории дел:

Уголовное дело о покушении на убийство.

Гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества супругов.

Дело об оспаривании нормативных актов субъектов Российской Федерации.

Жалоба на неправомерные действия должностных лиц органов внутренних дел.

Вопросы:

Перечислите суды, которые рассматривают указанные категории дел.

Объясните принципы распределения компетенции между судами различных уровней.

Какие особенности характерны для каждого уровня судебной системы?

Задание 4. Кейс-задания. Разбор реальных судебных дел:

Провести анализ судебного решения и определить его соответствие законодательству.

Выявить ошибки в расследовании и предложить пути их исправления.

Кейс-задание 1. Анализ судебного решения

Описание дела: Иванов был обвинен в совершении кражи. В ходе следствия было установлено, что он проник в квартиру потерпевшего и похитил ценные вещи. Суд первой инстанции признал Иванова виновным и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на три года.

Задание: Проведите анализ данного судебного решения с точки зрения соответствия нормам уголовного права. Определите, были ли соблюдены все необходимые процедуры при рассмотрении дела, а также проанализируйте обоснованность вынесенного наказания.

Вопросы для анализа:

Были ли соблюдены нормы УПК РФ при сборе доказательств?

Соответствует ли квалификация преступления фактическим обстоятельствам дела?

Обоснованно ли назначено наказание? Рассмотрел ли суд смягчающие обстоятельства?

Кейс-задание 2. Выявление ошибок в расследовании

Описание дела: Петров был задержан по подозрению в убийстве. В ходе допроса Петров признался в совершении преступления под давлением сотрудников полиции. Впоследствии выяснилось, что показания Петрова не соответствуют другим доказательствам по делу, однако суд принял признание Петрова за основу обвинения.

Задание: Определите возможные ошибки, допущенные следователями в процессе расследования этого дела. Предложите пути исправления этих ошибок и способы защиты прав подозреваемого.

Вопросы для анализа:

Какие нарушения были допущены при проведении допроса Петрова?

Как можно оспорить признание, полученное под давлением?

Какие дополнительные доказательства следовало бы собрать для подтверждения вины или невиновности Петрова?

Кейс-задание 3. Оценка организации работы суда

Описание дела: В районном суде рассматривалось дело о разводе супругов Ивановых. В ходе заседания судья неоднократно прерывал стороны, высказывая свое мнение относительно семейных отношений. Кроме того, рассмотрение дела затянулось более чем на полгода из-за частых переносов заседаний.

Задание: Проанализировать работу судьи и организационные аспекты рассмотрения дела. Оценить соблюдение норм процессуального законодательства и этических стандартов поведения судьи.

Вопросы для анализа:

Нарушал ли судья принципы независимости и беспристрастности?

Соблюдались ли сроки рассмотрения дела согласно ГПК РФ?

Можно ли считать поведение судьи соответствующим Кодексу судейской этики?

Эти примеры иллюстрируют различные аспекты правовой практики и помогают студентам развивать навыки критического мышления, анализа правовых документов и применения законодательных норм к реальным ситуациям.

Кейс-задание 4. Определение правомерности действий органов предварительного следствия

Описание дела: Сидоров был задержан сотрудниками полиции по подозрению в сбыте наркотических средств. При задержании Сидорова сотрудники полиции провели личный досмотр без составления протокола и изъяли у него пакетик с веществом, которое впоследствии оказалось

наркотическим средством. Следователь оформил протокол обыска только через два часа после задержания.

Задание: Оцените законность действий сотрудников полиции и следователя. Определите, нарушили ли они нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Если да, то какие именно статьи были нарушены? Как это может повлиять на дальнейшее расследование и судебное разбирательство?

Вопросы для анализа:

Допустимо ли проведение личного досмотра без составления протокола?

Насколько законным является изъятие вещественных доказательств до оформления протокола обыска?

Какие последствия могут возникнуть для дальнейшего рассмотрения дела в случае выявления нарушений?

Кейс-задание 5. Оценка квалификации преступления

Описание дела: Александров совершил нападение на прохожего, ударив его ножом в живот. Потерпевший получил серьезные ранения, но выжил благодаря своевременной медицинской помощи. Александров утверждал, что действовал в состоянии аффекта, вызванного оскорблением со стороны потерпевшего.

Задание: Проведите анализ обстоятельств дела и определите правильную квалификацию совершенного деяния. Является ли это покушением на убийство или причинение тяжкого вреда здоровью? Учтите все обстоятельства дела, включая состояние Александра во время совершения преступления.

Вопросы для анализа:

Какие признаки указывают на наличие состояния аффекта у Александра?

Соответствуют ли действия Александра признакам покушения на убийство?

Может ли состояние аффекта служить основанием для снижения степени ответственности?

Кейс-задание 6. Разрешение конфликта интересов в судебной системе

Описание дела: Судья Иванов рассматривает гражданское дело между двумя компаниями. Одна из компаний ранее оказывала юридическую помощь супруге судьи Иванова. Возникли подозрения, что решение судьи может быть предвзятым из-за наличия личных связей.

Задание: Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов независимости и объективности судебной власти. Определите, есть ли основания для отвода судьи от участия в данном деле. Если да, то каковы должны быть дальнейшие шаги для обеспечения справедливого разрешения спора?

Вопросы для анализа:

Существуют ли юридические основания для отвода судьи в данной ситуации?

Каким образом должен действовать председатель суда в случае возникновения конфликта интересов?

Какие меры следует принять сторонам для защиты своих интересов в такой ситуации?

Кейс-задание 7. Обжалование приговора

Описание дела: Васильев был осужден за мошенничество. В ходе судебного разбирательства сторона защиты представила новые доказательства, которые могли существенно изменить исход дела, однако суд отклонил эти доказательства, сославшись на их несущественность. Адвокат Васильева подал апелляционную жалобу, указав на нарушение судом принципа состязательности сторон.

Задание: Оцените аргументы адвоката и проведите анализ решения суда об отклонении новых доказательств. Сформулируйте рекомендации по составлению апелляционной жалобы, учитывая требования закона и практику судов вышестоящих инстанций.

Вопросы для анализа:

Действительно ли представленные стороной защиты доказательства являются существенными для дела?

Правомерны ли действия суда, отказавшего в приобщении новых доказательств?

Какие доводы следует включить в апелляционную жалобу для повышения шансов на пересмотр дела?

Вы можете воспользоваться нормативными правовыми актами.

Максимальное время выполнения задания – 6 час.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**III а. Условия выполнения заданий**

Количество вариантов заданий для экзаменующихся:

Задание 1 – 4 варианта.

Задание 2 – 3 варианта.

Задание 3 – 5 вариантов.

Задание 4 – 7 вариантов.

Максимальное время на экзамен по модулю – 6 час.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер задания	Коды оцениваемых компетенций, целевых ориентиров	Показатели оценки результата
----------------------	---	-------------------------------------

1	ПК 2.1-2.2., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<p>1. Соответствие требованиям законодательства</p> <p>Форма документа: Документ должен соответствовать установленной форме, предусмотренной законодательством (например, заявление, жалоба, ходатайство).</p> <p>Содержание документа: Должны быть указаны все обязательные элементы, такие как наименование суда, данные сторон, описание сути обращения и т.д.</p> <p>Ссылки на законодательство: Необходимо правильно указывать нормы права, регулирующие данный вид правоотношений.</p> <p>2. Юридическая точность</p> <p>Правильное использование терминов: Терминология должна быть точной и соответствующей правовому контексту.</p> <p>Корректность формулировок: Формулировки должны быть ясными, однозначными и не допускать двусмысленного толкования.</p> <p>Отсутствие ошибок в правовом анализе: Документ не должен содержать ошибок в применении норм права.</p> <p>3. Аргументированность</p> <p>Логика изложения: Документы должны быть структурированы таким образом, чтобы логика изложения была понятна и последовательна.</p> <p>Доказательная база: В документе должны быть приведены достаточные и обоснованные аргументы, подтверждающие позицию автора.</p> <p>Использование прецедентного права: При необходимости следует ссылаться на судебную практику, которая подтверждает позицию заявителя.</p> <p>4. Грамматика и орфография</p> <p>Грамотность текста: Отсутствие грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок.</p>
---	---	--

		<p>Чёткость и лаконичность: Изложение должно быть кратким, но информативным, избегая излишней детализации и повторений.</p> <p>5. Оформление документа</p> <p>Шрифты и форматирование: Использование стандартных шрифтов и правильного форматирования (интервалов, абзацев, заголовков и т.п.).</p> <p>Нумерация страниц: Если документ состоит из нескольких страниц, необходимо обеспечить нумерацию всех страниц.</p> <p>Приложения: Если к документу прилагаются дополнительные материалы, они должны быть перечислены и приложены в соответствующем порядке.</p> <p>6. Этика и профессионализм</p> <p>Этический аспект: Документ должен быть составлен с соблюдением принципов уважения к суду и другим участникам процесса.</p> <p>Профессионализм: Язык и тон документа должны соответствовать профессиональному уровню общения в юридической сфере.</p>
2	ПК 2.1-2.3., ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<p>1. Правовая основа анализа</p> <p>Знание законодательства: Студент должен продемонстрировать глубокое знание соответствующих нормативных актов и других источников права.</p> <p>Применение правовых норм: Корректное использование норм права для анализа конкретной ситуации.</p> <p>Актуальность информации: Использование актуальных версий законов и подзаконных актов.</p> <p>2. Методология анализа</p> <p>Выбор метода анализа: Применение подходящего метода анализа в зависимости от характера задачи.</p> <p>Полнота анализа: Учет всех значимых факторов и обстоятельств, влияющих на правовую оценку ситуации.</p>

	<p>Логичность и последовательность: Четкая структура анализа, отсутствие пропусков и нелогичных переходов.</p> <p>3. Качество юридического заключения</p> <p>Четкость выводов: Ясные и конкретные выводы, основанные на проведенном анализе.</p> <p>Аргументированность: Наличие достаточной доказательной базы для поддержки сделанных выводов.</p> <p>Практическая ценность: Возможность использования полученных выводов для принятия решений в реальной правовой практике.</p> <p>4. Творческий подход</p> <p>Неординарные подходы: Применение нестандартных методов и подходов к решению задач.</p> <p>Инновационность: Введение новых идей и концепций, которые могут улучшить существующую правоприменительную практику.</p> <p>5. Грамотность и стиль изложения</p> <p>Ясность и доступность: Текст должен быть легко читаемым и понятным даже для непрофессионалов.</p> <p>Грамотность: Отсутствие грамматических, синтаксических и лексических ошибок.</p> <p>Аккуратность оформления: Структурированный текст с использованием правильных заголовков, списков и таблиц.</p> <p>6. Рефлексивность и критическое мышление</p> <p>Самостоятельность суждений: Способность формировать собственные мнения и суждения на основе анализа фактов.</p> <p>Критический взгляд: Оценка различных точек зрения и выявление сильных и слабых сторон каждой из них.</p> <p>Рефлексия: Осознание собственных предубеждений и ограничений, влияние</p>
--	--

		<p>которых может сказываться на результатах анализа.</p> <p>Шкала оценок: Правовая основа анализа – максимум 30 баллов; Методология анализа – максимум 25 баллов; Качество юридического заключения – максимум 20 баллов; Творческий подход – максимум 10 баллов; Грамотность и стиль изложения – максимум 10 баллов; Рефлексивность и критическое мышление – максимум 5 баллов. Максимальная оценка за анализ правовой ситуации составляет 100 баллов.</p>
3	ПК 2.1-2.3., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<p>1. Правильная постановка вопросов Определение предмета исследования: Умение точно сформулировать вопросы, требующие ответа в задаче. Анализ условий задачи: Корректное восприятие и интерпретация всех условий задачи.</p> <p>2. Знание теории и законодательства Теоретическая подготовка: Глубокие знания основных положений уголовного права, уголовного процесса и судостройства. Применение норм права: Умение находить и применять соответствующие статьи УК РФ, УПК РФ и других нормативных актов.</p> <p>3. Логичность и последовательность рассуждений Четкий план решения: Последовательное и логичное изложение шагов решения задачи. Аргументированность: Приведение достаточных и обоснованных аргументов для каждого этапа решения.</p> <p>4. Практическая направленность Реализм предложенных решений: Решение должно быть практически</p>

		<p>осуществимым и соответствовать реальной правовой практике.</p> <p>Прогноз последствий: Оценка возможных последствий предлагаемых решений.</p> <p>5. Грамотность и аккуратность оформления</p> <p>Ясность и доступность: Текст должен быть легко читаемым и понятным.</p> <p>Грамотность: Отсутствие грамматических, синтаксических и лексических ошибок.</p> <p>Аккуратность оформления: Структурированный текст с использованием правильных заголовков, списков и таблиц.</p> <p>6. Способность к самообучению и рефлексии</p> <p>Самостоятельность: Умение самостоятельно искать информацию и решать сложные задачи.</p> <p>Рефлексия: Способность осознавать свои сильные и слабые стороны, учиться на ошибках и улучшать свою работу.</p> <p>Шкала оценок</p> <p>Правильная постановка вопросов – максимум 10 баллов;</p> <p>Знание теории и законодательства – максимум 40 баллов;</p> <p>Логичность и последовательность рассуждений – максимум 20 баллов;</p> <p>Практическая направленность – максимум 15 баллов;</p> <p>Грамотность и аккуратность оформления – максимум 10 баллов;</p> <p>Способность к самообучению и рефлексии – максимум 5 баллов.</p> <p>Общая сумма баллов за решение задач 100 баллов.</p>
4	ПК 2.1-2.3., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<p>1. Понимание и применение законодательства</p> <p>Правильность ссылок на нормативные акты: Студент должен корректно</p>

	<p>ссылаться на соответствующие законы, кодексы и другие правовые документы.</p> <p>Точность интерпретации норм: Важно, чтобы студент правильно понимал и интерпретировал положения законодательства применительно к конкретному случаю.</p> <p>Соответствие решений законодательству: Выводы и предложения студента должны строго соответствовать действующим правовым нормам.</p> <p>2. Аналитические способности</p> <p>Комплексный подход к анализу: Студент должен рассмотреть проблему с разных точек зрения, учесть все значимые факторы и обстоятельства дела.</p> <p>Логичность рассуждений: Анализ должен быть последовательным и логичным, с четкой структурой аргументации.</p> <p>Умение выявлять ключевые моменты: Способность выделить наиболее важные аспекты дела и сосредоточиться на них.</p> <p>3. Качество аргументов</p> <p>Достаточная доказательная база: Аргументация должна основываться на конкретных фактах, данных и нормах права.</p> <p>Использование прецедентного права: Привлечение примеров из судебной практики для подкрепления своей позиции.</p> <p>Последовательность и убедительность: Аргументы должны быть представлены последовательно и убедительно, с учетом возможных возражений противоположной стороны.</p> <p>4. Практическая значимость предложений</p> <p>Реалистичность рекомендаций: Предложения студента должны быть выполнимыми и реалистичными в рамках действующего правового поля.</p>
--	---

		<p>Ориентация на результат: Рекомендации должны способствовать достижению целей правосудия, защите прав участников процесса и повышению эффективности работы правоохранительных органов.</p> <p>5. Грамотное оформление</p> <p>Структура документа: Работа должна иметь четкую структуру, включающую введение, основную часть и заключение.</p> <p>Язык и стиль: Текст должен быть написан грамотным юридическим языком, без стилистических и грамматических ошибок.</p> <p>Форматирование и ссылки: Все цитаты и ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с установленными стандартами.</p>
--	--	---

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Задания	Показатель оценки результата	Кол-во баллов
Задание 1. Составление процессуальных документов	<p>1. Соответствие требованиям законодательства</p> <p>Форма документа: Документ должен соответствовать установленной форме, предусмотренной законодательством (например, заявление, жалоба, ходатайство).</p> <p>Содержание документа: Должны быть указаны все обязательные элементы, такие как наименование суда, данные сторон, описание сути обращения и т.д.</p> <p>Ссылки на законодательство: Необходимо правильно указывать нормы права, регулирующие данный вид правоотношений.</p>	максимум 20 баллов
	<p>2. Юридическая точность</p> <p>Правильное использование терминов: Терминология должна быть точной и соответствующей правовому контексту.</p> <p>Корректность формулировок: Формулировки должны быть ясными,</p>	максимум 30 баллов

	<p>однозначными и не допускать двусмысленного толкования.</p> <p>Отсутствие ошибок в правовом анализе: Документ не должен содержать ошибок в применении норм права.</p>	
	<p>3. Аргументированность</p> <p>Логика изложения: Документы должны быть структурированы таким образом, чтобы логика изложения была понятна и последовательна.</p> <p>Доказательная база: В документе должны быть приведены достаточные и обоснованные аргументы, подтверждающие позицию автора.</p> <p>Использование прецедентного права: При необходимости следует ссылаться на судебную практику, которая подтверждает позицию заявителя.</p> <p>Шкала оценок:</p> <p>Соответствие требованиям законодательства –;</p> <p>Юридическая точность –;</p> <p>Аргументированность –;</p> <p>Грамматика и орфография – максимум 10 баллов;</p> <p>Оформление документа – максимум 10 баллов;</p> <p>Этика и профессионализм –.</p> <p>Максимальная оценка за составление процессуального документа составит 100 баллов.</p>	<p>максимум 25 баллов</p>
	<p>4. Грамматика и орфография</p> <p>Грамотность текста: Отсутствие грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок.</p> <p>Чёткость и лаконичность: Изложение должно быть кратким, но информативным, избегая излишней детализации и повторений.</p>	<p>максимум 10 баллов</p>
	<p>5. Оформление документа</p> <p>Шрифты и форматирование: Использование стандартных шрифтов и</p>	<p>максимум 10 баллов</p>

	<p>правильного форматирования (интервалов, абзацев, заголовков и т.п.).</p> <p>Нумерация страниц: Если документ состоит из нескольких страниц, необходимо обеспечить нумерацию всех страниц.</p> <p>Приложения: Если к документу прилагаются дополнительные материалы, они должны быть перечислены и приложены в соответствующем порядке.</p>	
	<p>6. Этика и профессионализм</p> <p>Этический аспект: Документ должен быть составлен с соблюдением принципов уважения к суду и другим участникам процесса.</p> <p>Профессионализм: Язык и тон документа должны соответствовать профессиональному уровню общения в юридической сфере.</p>	<p>максимум 5 баллов</p>
	<p>Максимальное количество баллов</p>	<p>100</p>
<p>Задание 2. Анализ правовых ситуаций</p>	<p>1. Правовая основа анализа</p> <p>Знание законодательства: Студент должен продемонстрировать глубокое знание соответствующих нормативных актов и других источников права.</p> <p>Применение правовых норм: Корректное использование норм права для анализа конкретной ситуации.</p> <p>Актуальность информации: Использование актуальных версий законов и подзаконных актов.</p>	<p>максимум 30 баллов</p>
	<p>2. Методология анализа</p> <p>Выбор метода анализа: Применение подходящего метода анализа в зависимости от характера задачи.</p> <p>Полнота анализа: Учет всех значимых факторов и обстоятельств, влияющих на правовую оценку ситуации.</p> <p>Логичность и последовательность: Четкая структура анализа, отсутствие пропусков и нелогичных переходов.</p>	<p>максимум 25 баллов</p>
	<p>3. Качество юридического заключения</p> <p>Четкость выводов: Ясные и конкретные выводы, основанные на проведенном анализе.</p>	<p>максимум 20 баллов</p>

	<p>Аргументированность: Наличие достаточной доказательной базы для поддержки сделанных выводов.</p> <p>Практическая ценность: Возможность использования полученных выводов для принятия решений в реальной правовой практике.</p>	
	<p>4. Творческий подход</p> <p>Неординарные подходы: Применение нестандартных методов и подходов к решению задач.</p> <p>Инновационность: Введение новых идей и концепций, которые могут улучшить существующую правоприменительную практику.</p>	максимум 10 баллов
	<p>5. Грамотность и стиль изложения</p> <p>Ясность и доступность: Текст должен быть легко читаемым и понятным даже для непрофессионалов.</p> <p>Грамотность: Отсутствие грамматических, синтаксических и лексических ошибок.</p> <p>Аккуратность оформления: Структурированный текст с использованием правильных заголовков, списков и таблиц.</p>	максимум 10 баллов
	<p>6. Рефлексивность и критическое мышление</p> <p>Самостоятельность суждений: Способность формировать собственные мнения и суждения на основе анализа фактов.</p> <p>Критический взгляд: Оценка различных точек зрения и выявление сильных и слабых сторон каждой из них.</p> <p>Рефлексия: Осознание собственных предубеждений и ограничений, влияние которых может сказываться на результатах анализа.</p>	максимум 5 баллов
	Максимальное количество баллов	100
	<p>1. Правильная постановка вопросов</p> <p>Определение предмета исследования: Умение точно сформулировать вопросы, требующие ответа в задаче.</p>	максимум 10 баллов

<p>Задание 3. Решение задач</p>	<p>Анализ условий задачи: Корректное восприятие и интерпретация всех условий задачи.</p> <p>Шкала оценок</p> <p>Правильная постановка вопросов –; Знание теории и законодательства – максимум 40 баллов; Логичность и последовательность рассуждений –; Практическая направленность –; Грамотность и аккуратность оформления – максимум 10 баллов; Способность к самообучению и рефлексии – .</p> <p>Общая сумма баллов за решение задач 100 баллов.</p>	
	<p>2. Знание теории и законодательства</p> <p>Теоретическая подготовка: Глубокие знания основных положений уголовного права, уголовного процесса и судостройства.</p> <p>Применение норм права: Умение находить и применять соответствующие статьи УК РФ, УПК РФ и других нормативных актов.</p>	<p>максимум 40 баллов</p>
	<p>3. Логичность и последовательность рассуждений</p> <p>Четкий план решения: Последовательное и логичное изложение шагов решения задачи.</p> <p>Аргументированность: Приведение достаточных и обоснованных аргументов для каждого этапа решения.</p>	<p>максимум 20 баллов</p>
	<p>4. Практическая направленность</p> <p>Реализм предложенных решений: Решение должно быть практически осуществимым и соответствовать реальной правовой практике.</p> <p>Прогноз последствий: Оценка возможных последствий предлагаемых решений.</p>	<p>максимум 15 баллов</p>
	<p>5. Грамотность и аккуратность оформления</p> <p>Ясность и доступность: Текст должен быть легко читаемым и понятным.</p>	<p>максимум 10 баллов</p>

	<p>Грамотность: Отсутствие грамматических, синтаксических и лексических ошибок.</p> <p>Аккуратность оформления: Структурированный текст с использованием правильных заголовков, списков и таблиц.</p>	
	<p>6. Способность к самообучению и рефлексии</p> <p>Самостоятельность: Умение самостоятельно искать информацию и решать сложные задачи.</p> <p>Рефлексия: Способность осознавать свои сильные и слабые стороны, учиться на ошибках и улучшать свою работу.</p>	максимум 5 баллов
	Максимальное количество баллов	100
Задание 4. Кейс-задания. Разбор реальных судебных дел	<p>1. Понимание и применение законодательства</p> <p>Правильность ссылок на нормативные акты: Студент должен корректно ссылаться на соответствующие законы, кодексы и другие правовые документы.</p> <p>Точность интерпретации норм: Важно, чтобы студент правильно понимал и интерпретировал положения законодательства применительно к конкретному случаю.</p> <p>Соответствие решений законодательству: Выводы и предложения студента должны строго соответствовать действующим правовым нормам.</p>	максимум 20 баллов
	<p>2. Аналитические способности</p> <p>Комплексный подход к анализу: Студент должен рассмотреть проблему с разных точек зрения, учесть все значимые факторы и обстоятельства дела.</p> <p>Логичность рассуждений: Анализ должен быть последовательным и логичным, с четкой структурой аргументации.</p> <p>Умение выявлять ключевые моменты: Способность выделить наиболее важные аспекты дела и сосредоточиться на них.</p>	максимум 30 баллов
	3. Качество аргументов	максимум 25 баллов

	<p>Достаточная доказательная база: Аргументация должна основываться на конкретных фактах, данных и нормах права.</p> <p>Использование прецедентного права: Привлечение примеров из судебной практики для подкрепления своей позиции.</p> <p>Последовательность и убедительность: Аргументы должны быть представлены последовательно и убедительно, с учетом возможных возражений противоположной стороны.</p>	
	<p>4. Практическая значимость предложений</p> <p>Реалистичность рекомендаций: Предложения студента должны быть выполнимыми и реалистичными в рамках действующего правового поля.</p> <p>Ориентация на результат: Рекомендации должны способствовать достижению целей правосудия, защите прав участников процесса и повышению эффективности работы правоохранительных органов.</p>	максимум 15 баллов
	<p>5. Грамотное оформление</p> <p>Структура документа: Работа должна иметь четкую структуру, включающую введение, основную часть и заключение.</p> <p>Язык и стиль: Текст должен быть написан грамотным юридическим языком, без стилистических и грамматических ошибок.</p> <p>Форматирование и ссылки: Все цитаты и ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с установленными стандартами.</p>	максимум 10 баллов
	Максимальное количество баллов	100

Оценка, выраженная в процентах, переводится в пятибалльную шкалу:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена по модулю

Таблица 6. Перечень заданий экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК, ЦО)	Тип задания
1	ПК 2.1-2.2., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<i>практическое задание</i>
2	ПК 2.1-2.3., ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<i>практическое задание</i>
3	ПК 2.1-2.3., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<i>практическое задание</i>
4	ПК 2.1-2.3., ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	<i>кейс</i>